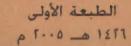


مؤسَّسة الريّات



جميع الحقوق محفوظة إلا من أراد طبعه لوجه الله عن طريق معهد مكة الكرمة بجدة ماتف: ١٢٣٠٠٧٧ (١٩١١٢) فاكس: ١٢٣٠٠٥٥ (١٩١١٢)

جوال المؤلف: ١٤ ١٨٥٨٥٨١٤ - ١٠٩١١٥٨٥٨١٤ -

التاشر

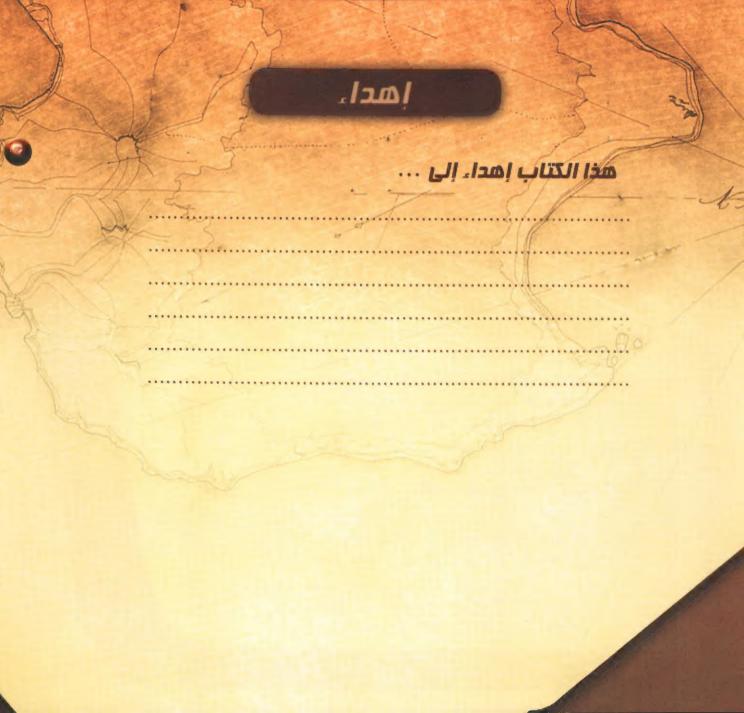
مؤشسة الرئات

بدُون . فِيَات . قَالَ: ٢٥٢٢٧ . فَكَن : ٢٥٢٨٢ . مَنْ مَنْ المَامِير المَامِن المَامِير المَامِير المَامِير المَ

تصميم وإخراج : إبداع - عالم الإعلان



هانف: 6532838 (+9662)





وحولوا الفقه الذي يعني الفهم إلى العقم. وجعلوا قراءتهم في منن مذهبي فيصلاً في الحكم على آراء المجامع الفقهية. ومجالس الفنيا للأقليات الإسلامية في العالم!.

ونشأت كذلك وللأسف طائفة غاظها هذا الجميم المستعر . والفكر المتجمّد ، فأخذوا من النصوص بعضها ، ومن الأقوال أيسرها . ومن الروايات أخفها ، يرون بذلك مسايرة الواقع . والمواكبة للعصر . فثقلت لديهم العزائم ، وضيّعوا كثيراً من السنن والآداب والمكارم .

والأمر في هذا هو الوسط والاعتدال . مع العمق والفهم. ولن يوضح هذا المعنى إلا رتانيون أولو هدي ورشد . جمعوا بين حفظ النصوص وفهمها . وبين معرفة المقاصد العامة والمستجدات المعاصرة . وعرفوا لأهل العلم حقّهم . فناقشوا الفرعيات في ضوء الفرعيات . وناقشوا الكليات على قدر الكليات . وكان غاية مرادهم أن يتعلموا ويعلّموا ويعملوا بما علموا .

وما أعنيه هنا ليس الاتهام لأحد معين أو انتقاصاً من مجموعة محدودة . كلا . والله يشهد .

إنما هي الشهادة لكثير من رأيناهم في مشارق الأرض ومغاربها . وشكوى كثير من الدعاة والعلماء في أنحاء العالم .

وما لا شك فيه أن الزمان ظهر فيه شيء من التغير . حيث بدأت طائفة من الدعاة وأهل العلم تدرس العلوم الشرعية المتكاملة بفهم وبصيرة ، وتنزل للساحة بدور متقن ، وبأسلوب حضاري متميز .

ومن أجل هذا كلّه كان هذا الجهد المتواضع لمبتغي الثقافة والمعرفة ، والذي استشرت فيه عدداً من أهل العلم والاختصاص كل <mark>في مجاله ، من باب</mark> إخراج المادة بأفضل صورة ، وأثقن جودة .

وهذا الكتاب هو مقدمة وتمهيد لعدد من الوجبات العلمية عبر رسائل قادمة إن شاء الله لإتمام الفهم والبناء لهذا الموضوع.

وأود أن أنبّه في ختام هذه المقدمة إلى ضرورة الالتفات إلى القواعد الأساسية لقراءة هذا الكتاب والعناية بها ، والتأكيد على الاستشارات المفيدة لأهل العلم والاختصاص . والذين أفادوا وأجادوا وساهموا في إنضاجه .

سائلاً الله تعالى أن يكتب الأجر والثواب لكاتب هذه الرسالة وقارئها وكل من ساهم في إعدادها وانتفع بها يوم لا ينفع مال ولا بنون .

المؤلف

فلندا: ١٤٢٤/٥/١٩ اهـ

الفهرس

ź	القدمة
	IL ÉBRUU
	بناء الثقافة
	مقدمات وإرشادات مضيئة
	مصادر ومراجع الاهتمام بمقدمات طالب الثقافة والمعرفة
	كتب تتحدث عن الثقافة ومصادر تلقيها في كتاب مستقل
	كتب تتحدث عن الثقافة وبعض مصادرها ومراجعها ضمناً
11	حول آليه القراءه وطرقها
19	التفسير
20	علوم القرآن الكريم
٤٥	التجويد
	القراءاتالله القراءات المستعدد ال
	الخديث
	التوحيد
	الرقائق والإيانيات
	الفقة (الفقة الجنبلي - المالكي - الشافعي - الجنبلي)
	اصول الفقة
	القواعد الفقهية والمقاصد الشرعية
- 0	الفقة المقارن
1 - 9	الدعوة
110	الفكرالفكر
FM	السلوكا

مرق والمذاهب	مرق و
حم السيرة النبوية	سم ا
el 5	
أة المسلمة.	
ربية والتأديب	
ثياب والرامقة	
ضارة والجمال	
سلوك الإجتماعي والذوقي	-
نطوق الإجماعي والحوقي	
ملت مادن ورحمت المساحدة المساح	=
عجاز العلمي	
عجار العنمي	
حو والصرف	
عاجم اللغوية	
للاغة والنقد	
······································	
ئى غى ر	
ناريخ العامناريخ العام	
إحل في التاريخ	-
سپرة الذاتية والتراجم	
نانون والسياسة	لقانون
دارة	لإدارة .
نزل والأسرة	لنزل و
äh	āhil



الثقافة التخصصية (مستمرة)

وهي أن يقرأ وبطالع وبناقش المتخصص في فن مناطع والمواضيع المتعلقة بتخصصه بشكل منظم ومستمر فيقرأ في كل شهر كتاباً في مجال تخصصه ولا بأس إن كان الكتاب كبيراً نسبياً أن يقرأه في شهرين كحد أقصى إذا أراد الإتقان في تخصصة.

لا بد لکل مثقف آن یبنی ثقافته علی مسارات ثلاث لیکتمل فهمه ووعیه



U

التقافة التنوعية (مستمرة)

وهي أن يقرأ ويطالع ويناقش في العديد من العلوم والثقافات المتنوعة بالقدر الكافي لفهم أصول العلوم، والتعامل مع ما يحيط به.

حيث يخصص المثقف لنفسه أوقاتاً متنوعة لقراءة عدد من الكتب في مجالات مختلفة.

فنون القراءة



الثقافة التخصصية (مستمرة)

وهــذه الــثقـافة تعني أنك تديم القراءة فيها بشكل مستمر منتظم بنسبة ٥٠٪ من القراءة تقديراً . فلو افترضنا أنك متخصص في علم الفقه . فهذا يعني التالي :

- ١ الاطلاع الدائم لأهم الكتب والدراسات والدوريات المتعلقة بعلم الفقه .
- ١- المتابعة المستمرة للطبعات والتحقيقات والتحريرات والتقارير عن مصادر الفقه المتنوعة.
- ٣ الحضور المواظب عليه لدرس أسبوعي على أقل تقدير في التخصص ، ويكون هذا الدرس جامعاً لفوائد وشوارد وشروح محررة متقنة ، وما سوى ذلك فليس من التخصص في شيء! .
 - ٤ حضور الملتقيات والجامع الفقهية . والدورات المتخصصة في هذا الفن .
 - ٥ التلقى المنتظم على العلماء المتقنين والمهتمين بهذا الفن .
 - ١ إكمال التلقي للعلوم الختلفة المساندة لفهم هذا الفن.
 - ٧ تدريس هذا الفن على عدد من الطلاب لاستحضار المسائل وتثبيتها .
- (ما سبق من النقاط (١-٧) نموذج لما ينبغي العناية به في القراءة التخصصية . وتنسحب أكثر هذه النقاط على التخصصات الأخرى) .



هذه الثقافة تتطلب جملة من الإرشادات وهي:

- ١ وضع خطة لأهم الكتب التي يمكن أن تكون كالماتيح الأساسية لاستيعاب العلوم الثقافية الحتلمة , وهذا بقطلت استشارة المهتمين بكل فن
 لعرفة أهم هذه الكتب , وفي كتابنا هذا ما يعين ويكفى غالباً إن شاء الله .
- أ ليس هناك جد للثقافة . فالكتاب الطبي مثلا يتجدد بين فترة وأخرى . والعلوم الإدارية تنظور بشكل مستمر . والعارف الإنسانية تتشكل بصورة مذهلة . والأفكار تعرض بوسائل متعددة . والنظورات التقنية نستوعب مالا يُتخيل . ولذا لا بد من وضع آلية للاستفادة من أنواع الثقافات الختلفة عن طريق الوسائل المعاصرة . ما لا يتعارض مع القراءة التقليدية . كل حسب وقته وظروفه .
 - و أهم ما في القراءات الثقافية المتنوعة طريقة الاستفادة منها ، وذلك من خلال عدة طرق
 - ١ قراءة الكتب المهتمة بألية القراءة والمذكورة في هذا الكتاب.
- أ فتح ملفات ذات فواصل . لوضع الصفحات المصورة من الكتاب المقروء في موضوع معين . ويُصم لها صفحات أخرى عن بفس الموضوع من كتب أخرى أثناء القراءات المستمرة .
- ٣ يستحسن أن تكون هناك آلة تصوير ولو صغيرة لتصوير الصمحات الني ثم وضع إشارات عليها . كما يستحسن لمن كان ميسوراً أن يخصص سكرتبراً لتنظيم أعماله الثقافية ويستحب أن يكون مثقفاً أو ليستعين بمحبيه أو من حوله من يثق به وهو مؤهل لذلك .
 - ٤ بالنسبة لوضع الإشارات في الكتاب فإنه يفضل التالي :
 - أ أن يكون وضع الإشارة بالقلم الرصاص المرسام .
- ب- وضع إشارة في أعلى الصفحة للمعلومة التي يمكن أن توصع في ملم لموضوع معين . ووضع إشارة حانبية للمعلومة المفيدة إن كانت طويلة أو وضع خط قت العبارات أو الأسطر المهمة .

ستون القراة

- ٥ في بهابة قراءة الكتاب يُعاد البطر ثلاث مرات في موضع الإشارات فيقلط و هده
 الطريقة تثبت المعلومات بشكل كبيرجداً
- آ يمصل أن نصور الصفحات التي وصعت فيها إشارات حابيبة أو خت السطور ووصعها في ملم عام. لنجمع مع بعصها. ويكتب قبلها (ملحص كتاب) وبعد قراءة عشر كتب مثلاً يُعاد البطر في قراءة الملف العام فيتم اكتشاف فوائد لها علاقة بموصوع معين يتم البحث فيه فيضم إلى ملف الموضوع الحدد. وهكذا.
- وبالتالي تنم مراجعة المعلومات القدمة وتوطيفها بشكل مناسب. أو الاستفادة من هذه المعلومات في أفكار جديدة أو تثبيت مفاهيم مهمة.
- ٧ هناك البات مهمة متعلقة بحميع الكتب سواء الكتب التحصصية أو التبوعية أو المرحلية . ومنها:
- أ قراءة مقدمة الكتاب وفهرسته للاطلاع بشكل موجز على أفكار ومحتويات الكتاب بشكل عام.
- ب الاحتيار الجيد للكتب لل عرف في هذا العصر من خَاورات لا تحقى على القارئ الحصيف والوقت لا يسعف للجمع العشوائي أو التكراري للكتب دون التركيز على الفائدة وتأثيرها الفكري والسلوكي في حياته!
- ج كنابة الاسم وتاريخ الشراء والدار الناشرة في أول الكناب وكنابة تاريخ نهاية القراءة في آخره.
- د وضع دف تر حياص لاست عارة الكنتاب دون محياناة لأحيد . فكم كنان لمنقد كتاب واحد فقد أعمار! .



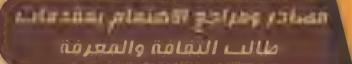
وهذه الثقافة يتم التركيز عليها عالماً في فترة محدودة تبطلب مداومة الاطلاع ولرما بعض الانقطاع لمتابعه موضوع ما . أو حدث معين . او استقراء شامل لبعض القضايا التي تصطرها طروف المرحلة المحددة بفترة معينة كشاب برعب الرواح . أو أم أخبت طفلاً أو معترب لدولة معينة أو منوطنة في سلك هنام أو حبدت سيناسني منوتر أو طناهارة احتاماعية أو كنوبينة دات أبعاد حديدة وخطيرة فكل هذه الحالات تتطلب ثقافة خاصة للظروف المرحلة .

- ١ دراسة شاملة للموضوع المرحلي. حتى لا يتم الاستعجال في النظرات والأحكام
- ا منابعات منسوعة ودقيقة للمصادر التي تبحث في منل هده القضايا . وخاصة النحقيقات أو المقالات المشتهرة في بعض وسائل الإعلام والبشر. ومنال ذلك جريدة الأهرام المصرية والشرق الأوسط اللبدية ترداد طبعات توزيعها بكميات كبيرة في يوم واحد من الأسبوع . نتيجة لقال واحد يكنيه الممكر الأسناد / فهمي هويدي . الذي يعطي عصارة وخلاصة المعلومات المتعلقة بحدث سياسي أو احتماعي جديد وذلك للجهود الكبيرة التي يبدلها في مقاله فهذا المقال مثلاً و أمثاله التي فيها منابعات دقيقة للمصادر المناشرة لتقصي المعلومات تعتبر من الأهمية محكان

ارشادات قبل البدا

- ا قمت بوضع إرشادات وتأملات في بهاية كل قسم. تمثل جزءاً مهماً في المنهجية التي ينبغى أن يتعامل معها طالب الثقافة والمعرفة.
 - ا فمت بإعطاء صورة مجتمعة في جميع الجالات المهمة لمبتغي الثقافة.
 - ٣ اختيار الكتب مبني على أسس معينة :
 - أ) أن يناسب الكتاب مراحل البناء الثقافي الختلفة .
 - ب) سهولة العثور عليه .
 - ج) القيمة العلمية الجيدة.
- ٤ لا يحول دون ترشيح الكتاب وجود بعض الأخطاء إذ إن خلو العمل البشري من الخلل
 محال.
- ٥ لم أعلَّق على الكتب الختارة: لأن هذا يعني وضع منهجية علمية خاصة لنقدها. وهذا قد يضاعف حجم الكتاب إلى ضعفيه أو أكثر. وليس هذا هو المقصود من الكتاب. ولعل في هذه المقدمة المهمة والإرشادات والإصاءات في مهاية كل مرحلة ما يكون كافياً إن شاء الله.
- ١ ما ثم اختياره في بابه هو ما رأيت فائدته بغض النظر عن اسم مؤلفه . وطريقة طرحه
 أو فكره .

- ٧ قد يوجد عدة كتب سابقة أو لاحقة للكتاب المذكور في الجال الختار. والمقصود ذكر بعض ما يسد عن الأخر ما اطلعت عليه . مع علمي وإماني بأنه لا يغنى كتاب عن كتاب . ولكن ما تدور حوله الأفكار عموماً فإنى أرشح واحداً أو اثنين غالباً .
- ٨ موضوع الاختيار للكتب مفتوح بشكل دائم. وضرورة جديده وتطويره ملحة. وإعادة النظر في تقديمه مهمة لظروف الزمان والمكان وطبيعة المتلقى، وزيادة الطبعات والتحقيقات الجديدة في كل فترة.
- ٩ تختلف النفوس, وتتنوع المفاهيم. في تلقي بعض الكتب العربية أو الغربية أياً كانت. لذا سيتلقى المتابع بعض الملامح في بناء المنهج الصحيح إن شاء الله للبناء الثقافي المنهود؛ لذلك لن نحرم مبتغى الثقافة ما يفيد. مع التأكيد على منهجية التلقى السليمة التي أراها.
 - ١٠ ما أقوم بذكره هو نتاج اطلاع ومارسة وسؤال ونفاش واجتهاد ورأى . أظنه صواباً ولا أحتكره أبداً .
 - ١١ ترتيب أقسام ومراحل الكتاب اجتهادي أيضاً .
- ١١ لن يتم التركيز على الكتب المتخصصة في فروع القسم الثقافي. وإن كان هناك إشارات ومفاتيح لما يمكن الاستفادة منه والرجوع إليه : وذلك لأن الهدف من الكتاب لبس التعمّق في الكتب المتخصصة في كل مجال. وإن كان ولا شك لا يخلو أي مجال منها . إنما الهدف موجهً لمتغي الثقافة والمعرفة دون المتعمّق فيها .
- 1۳ لم أقدم للمؤلفين بعبارات محددة " كالشيخ . أوالدكتور . أو الغيدث . أو الفقيه..." خرجاً من عدم الدقة في إعطاء الكل حقه من التقديم . مع
 إيماني بعظم كثير منهم وسابق فضلهم .



الولى-

ا مو اف

عبدالملك القاسم

اين عبد البر

العمران

عبدالرجمن الرشيد

م المتاب

ورثة الأسياء

جامع بيان العلم وفضله

المشوق للقراءة

دليل الكتبة

نعم فتيان الدعوة لو قرأوا

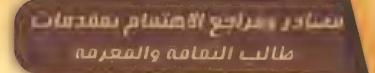
قال ابن الجوزي:

من أنفق عَصْرَ الشباب في العلم ، فإنه في زمن الشيخوخة خَمَّدُ حَبْنيَ ما غرس . ويلتذُّ بتصنيف ما جَمَعُ . قال الشاعر :

أهترُّ عند تمنَّي وصلها طرباً ورُب أُمنَّيةٍ أحلى من الظَّفَر

صيد الخاطر (٣١٩)





الورداة

اسم الكتاب

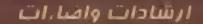
الجامع لأخلاق الراوي وأداب السامع

صفحات من صبر العلماء

المؤلف

الخطيب البغدادي

عبدالفتاح أبوعدة



هذه الكتب تدعو طالب الثقافة والمعرفة :

- ١ للأجَّاه صوب البناء والعمل . لا صوب الهدم والكسل
- اً تربى فيه النهجية الصالحة للتعامل مع العلم وأهله .
- ٣ ترشده للطريق الأصوب في كيفية البدء والأهتمام بالعلم

ال و منظور في شعب و مساور من حال ؟ هو يون الكانت وير همه أو أولو منا وضل والا ومسار



-coldil

ام الكتاب

المؤلف

عمر الأشقر

يوسف القرضاوي

عبدالحميد بوروينة

نحو ثقافة إسلامية أصيلة

ثقافة الداعية

ثقافة السلم

أثر العلم

قال الحافظ الذهبي:

لا أعلم أحداً في الدنيا حدَّث نيفاً وثمانين سنة سوى الخافظ السَّلَفِي . وكان حليماً , متحمُّلاً , وكان لا تبدو منه جفوة لاحد. ويجلس للحديث وإسماعه فلا يشرب ماء . ولا يتورَّك , ولا تبدو منه قَدَم , وقد جاوز المئة .

سير أعلام النبلاء

مراثانية — في المائية المائية

المؤلف

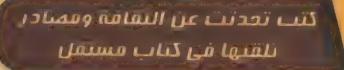
سعيد حوّى

جاسم الياسين

جند الله ثقافة وأخلاقاً

ام الكتاب

المرشد الوثيق إلى مراجع البحث وأصول التحقيق



الريطة الثالثة

اسم الكتاب

دليل مكتبة السلم

دليل مكتبة المرأة المسلمة

المؤلف

العهد العالي بواشنطن

احمد الحمدان

ارشادات واضاءات

- ١ في يعض هذه الكتب فوائد مهمة حول طريقة الاستفادة من العلوم الحتلفة.
- الله المناب عالماً . أو المصادر التي حوله . أو ظروف أخر
 - ٣ الحَجُم على الكِتب يرجع إلى رأي الأؤلف غالباً . ولذا يؤجدُ من قوله ويرد
- ة عليم المساور عليه المستخدم المستول المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور ا المساور وجهة نظر المؤلف

تبت تعدید عن الساب وبعض مصادرها ومراجعها ضمنیا

امح الكتاب	المو غب	الصفحة
اقرأ باسم ربك	عائض القرني	14-
معاً نتطور	محمد أحمد الراشد	٤٥
مقدمات للنهوض بالعمل الدعوي	عبدالكرم بكار	TTA
من أجل انطلاقة حضارية شاملة	عبدالكرم بكار	137"
فجديد الوعي	عبدالكريم بكار	1.9
فتاوى فكرية	عبدالله بن بيّه	۸۹
الوقت عمار أو دمار (1)	جاسم المطوع	۵۵
دراسة في المعرفة	تعمان السيمراني	۱۷

ارشادات واسارات

- اقتصرت الكثير من هذه الكتب على الحديث عن الثقافة الإسلامية فقط.
- ا الملك عند المستخدم هذا الموضوع . وأمثال ذلك
 - ٣ التركيز على بعض الأقسام دون أخِرى .
- ا المقط الماسية على الله الله المستحم والما الما المساهم الما المساهم المستحمل المستحم عالم المستحم المستحم ا ذلك فهي تحوي الكثير من الفوائد

0.4



ا رشادات واضا ات

- ا افسى الجلف التل فيه اللسفي على ما يقل عن طرة الشائخ المسر من البدا على العلم الما العلم الما المعلم الما ي ومن خاربهم المعمودة .
- 2 حسل المسلم الفوائل تعليما التحسيس من طلب و حسل المكوات توفيل مسيسي المشجل السيسة المستميل الم





العقوبة العاجلة

قال سفيان الثوري في قوله تعالى: (سَاَصُرفُ عَنُ آيَانِيَ الَّذِينَ يَتَكَبُّرُونَ فِي الأَرْض بِغَيْر الْخَقِّ)

أي: أصرف عنهم فهم القرآن.

عابد فلسطين

روى مسروق (رحمه الله) عن رجل من أهل مكة قال: لقد رأيت تميماً الداري ذات ليلة حتى أصبح يقرأ آية من كتاب الله. فيرفع ويسجد (أَمْ حَسِبَ اللَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيْنَاتِ أَن جُُعَلَهُمْ كَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِخَاتِ سَوَاء مَّحْيَاهُم وَمَاتُهُمْ سَاء مَا الصَّالِخَاتِ سَوَاء مَّحْيَاهُم وَمَاتُهُمْ سَاء مَا يَحْكُمُونَ } [الجائية (11)].

قيل : كان أول من قصَّ قائماً , وكان يقال له عابد فلسطين .

سير السلف الصالحين (١٩٨/٢)





أرشادات واقباءات

- العناية به . وإدامة النظر فيه
- ا 1951ء التفصير في فاستا متنابط فلنجوا ما يقتني مثار اللقب السياس ونظرا في عندر واقت الفصيام حيلاً عا يعشم حجاسا اللقم الداست القاس وسنها ما يعني بيط فقال بورو افعاد فسيناً إلى فند فعسست قدّمت بشكل صحيح فهي من الأهمية بمكان كبير.
- أن فد يوجد من حصر هذه الكنب بقص الإضطار الوطنية أن الحبيرة أن شير بالل ، ومنه الاستثنارييين أن ينت إلها ، وأن شكر في مصحفود بأن قديد الله شهر وبكن هذا الإيصار سنت هذه الأستثنا التعليمة بقي أصلع الب التي يكن الشاء.
 أن المسابق أستهما بالمنطرة فهذا السرس الاستصاباتي ، وأنا أنهمية كلما أنمة كما ، بالله المسابق.
- - ه الإسماء كاسر المسر الراعم بحقة والشع النصر بش عننا الد تسمير المقابة ووردهم الفينوام (وليرعا ا





التلذذ بالقرآن

قال أبو سليمان الداربي

ما رأيت أحدا الحوف أظهر على وجهه من الحسن : قام ليلة بـ " عمَّ يتساءلون "

فغشي عليه , فلم يختمها إلى الفجراا.

إقامة الحجة للكنوي (٩٦)

المو ف المراكب المنعلقة بالفرأن صفير خو برى المواحث المنعلقة بالفرأن صفير خو برى

مباحث في علوم القران مناع القطان

المدخل إلى علوم القرآن عدنان زرزور

النبأ العظيم محمد درار



الهداة الثالثة

اسمراكلتاب

الاتقان في علوم القرآن السيوطي

مناهل العرفان الزفاني

مباحث في علوم القرآن صبحي الصالح

المؤلف

يلوم القرآن

. 21 '

1. . 12. .

_ . . 1

21 3 11

الرمايق والأنمانيات

ments

مولدات الطاقة الروحانية

قال أحمد بن عبدالله العجلي، حدثنا أبي قال كان حماد بن سلمة لا يحدث، حتى يقرأ مائة آية نظراً في المصحف!

نزهة الفضلاء (٦٠٣/١)

المؤلف	اسم الكتاب
صلاح الخالدي	مفاتيح التعامل مع القرآن
ابن ثيمية	مقدمة التفسير
النووي	التبيان
يوسف القرضاوي	كيف نتعامل مع القرآن الكرم ؟
محمد الغزالي	كيف نتعامل مع القرآن الكرم ؟
محمد شعیت	الكلمات الحسان
عبدالرحمن السعدي	القواعد الحسان
عبدالرحمن حبنكة	قواعد التدبر الأمثل للقرآن
يوسف الفرضاوي	المرجعية العليا القرآن والسنة

عنوم القران الكريم

فهارس اللفاظ والوتنتابه اللفظي والوعنوي ـ

اسم الكتاب

المعجم المفهرس لألفاظ القرآن محمد فؤاد عبدالباقي

المؤلف

محمد الأمين السيقيطي

تأويل مشكل الفرآن أبن قتيبة

البرهان في متشابه القرآن البقاعي

دليل الخيران في متشابه القرآن عبدالمنعم شقير

تنبيه الحفاظ للآيات المتشابهة الألفاظ

دليل الأبات متشابهة الألفاظ في كتاب الله العزير سراح صالح ملانكة

عون الرحمن في حفظ القرآن لأبي ذر الفلموني

المفردات المضورات

مجاز القران ابو عبيدة معمر

رفع إبهام الاضطراب عن ايات الكتاب

التوصيد

للوم القرآن

الرماش والأيمانيات

أدوية القلوب

فسال إبسراهسيسم الخسوّاص: دواء القطب خمسة أشباء:

قراءة القرآن بالتدبر.

وخلاء البطن .

وقيام الليل .

والتضرع عند السحر .

ومجالسة الصالحين.

ذم الهوى . ابن الجوزي (٦٣)

المؤلف	ام الكتاب
عبدالغيرير الجميدي	المنافقون في القرآن الكرم
سلمان التماني	القلب في القرآن الكرم
مها بوسف الحار الله	الحب والبغض في القرآن الكرم
سبد الشبهبطي	وظيفة الأخبار في سورة الأنعام
عادل أبو العلا	الصراع بين الحق والباطل في سورة الأعراف
محمد سيدي بن الحبيب	الدعوة إلى اثلُّه في سورة إبراهيم
عيدائجيد البيانوني	الأمثال في القرآن الكرم

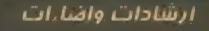


أدوية الحفظ

قال عبلي بين خشرم: منا رأيت بيد وكيع كتاباً قبط . إنما هو الحفظ . فسيالته عن أدوية الحفظ . فسيات الدواء استعملته ؟ قلت : إي والبليه . قبال : تبرك العاصي ما جربت مِثْلَة للحفظ .

تزهة القضلاء (١٩٨/٢)

المؤلف	اسم الكتاب
بحبى الغوثاني	كيف خَفظ القرآن الكرم؟
محمد الثويني	كيف قبب القرآن الكرم إلى نفوس أبنائك؟
عبدالعطي طليمات	الجلقات القرأنية
المنتدى الإسلامي	المدارس والكتاتيب القرآنية
محمد فاروق الراعي	الطريقة العملية لتعلم وتعليم القرأن الكريم
يحيى الغوثاني	فن الإشراف على الحلقات القرآنية



١ - حفظ القرآن الكري ومراجعته أمر عملي وأثره الأيجابي في الدنيا والأخرى عظيم جدا

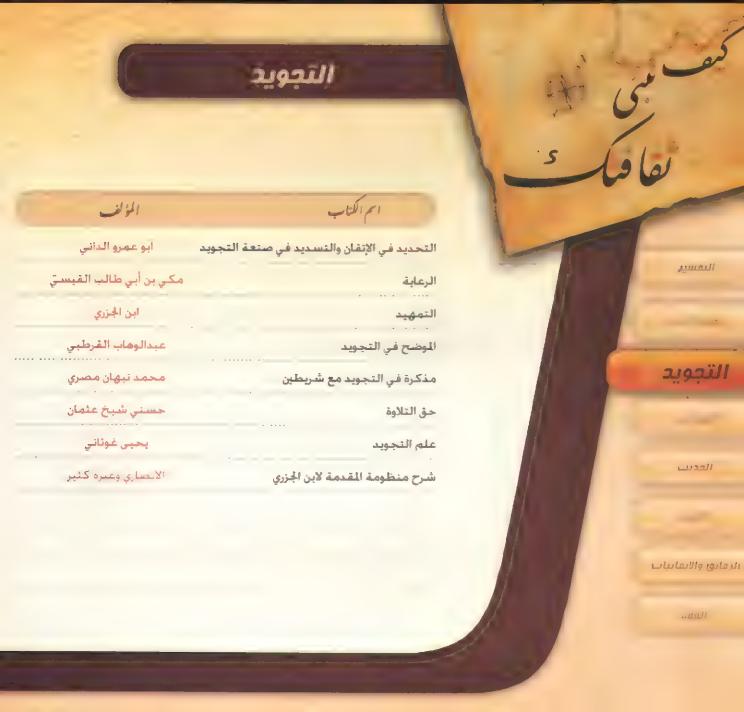
المهنا الشب الناسب سند العسل والمسوير فالوطويلة زيار الور فسنقل الفاعل بالسباب

حول هــا . والأســتــفادة مــن ذلك .

٣- من المستونية ويها المشاء المراجة الاسباء والسرا مساحدين الأماط والما الدو المساح والطاء الأشاء

ومعرفة المنهجية في تدريس القران الكرم وحفظه .





ارشادات واقياءات

المنا المجلس بسداج الشطي من المديني والمدين الماديقي بالمجلس والسالم العد استسم التلقيل في هذا البشان

المسابق المنظمة المنظمة المسابق المسابق المسابق المنظمة المنظمة المسابق الأواد المسابق الأواد المسابقة المسلسة المران الكرم للعوثاني . لمراءة فوائد هذه الإجازة .

٣ - يفيد في هذا الياب متابعة الثالي :

ا الجريسي الفيد و النب القبل القدوال في المراجعة في قدو في المنطقة ومدانة المنطقة في الأسرامة في ا استطاع .

ب) متابعة (٨) أشرطة فيديو شرح منظومة القدمة في التجويد لابن الجزري لأمِن سويد .





- Jole Hand

اسم الكتاب

صفحات من علم القراءات

في علوم القراءات

القراءات أحكامها ومصادرها

الكتب الستقلة لكل قراءة

إضافة إلى كتب المتخصصين والقراء الكبار مثل:

(على محمد الضباع, ومحمد محيسن ،،) وغيرهم .

القراءة المنقنة والتلقى المباشر للمنظومات الحددة مع المهم لها وحسن الاستدلال بها:

ا - منظومة الشاطبية

أ - منظومة الدرة

٣ - منظومة طيبة النشر

B=1 .5. N

الشاطبي

المؤلف

عبدالقيوم السندي

السيد رزق الطويل

سعتان محمد استماعيل

محمد نبهان مصري

أبن الجزري

س الحرري

الرمانق والايمانيات

القراءات

الحديث

ועסבוב

anall

السادات وإصاءات

- ١ هذا الفن شعبه كثيرة. ومباحثه طويلة . وذلك لعظمة ما يهتم به وهو القرآن الكرم
- أ فيا ألفتم لا يؤهد بالفردا من الكنب "ما فو النفس بالأمد من أفوا المبيرج النفس بالور المارسة ا
- * حد الفلد الولد الحد المنظم الفار عد حد الفارات الأنساقة عدا الله عدم الموارعة المعارف الأراد الفارات المنا الكرم هم أصل الله وخاصته .
 - غ هذا الفن من العلوم يحتاج إلى طول تفس وصبر.
 - أ السباد أبحاء مستقلة في فروع علم المرابات كالرفيد والرصل والرصم ، الوسي تخفه ومنهما
 - ١ يغيد في هذا الباب شريط (مدخل إلى علم الفراءات) لحُمِد موسى الشريف.





امم الكتاب

لبف ومصطمى الحر

المؤلف

غيبد الرجهن العطعدي

عبدالحسر العناد

ساله السحاس

ار تبيمين

البيريري

اس رحب

رياض الصالحين وشرحه نزهة المثقين

بهجة قلوب الأبرار

عشرون حديثاً في صحيح البخاري مع شرحها

إصلاح الجنمع

شرح الأربعين النووية

مشكاة المصابيح

جامع العلوم والحكم

العديث

العديث

حراس الأرض

قال سفيان الثوري:

" الملائكة حرّاس السماء . وأصحاب الحديث حراس الأرض ٢

سير أعلام النبلاء . الذهبي (٢٧٤/٧)

į.	المؤلف	اسم الكتاب

ير ماجه

بشار عواد معروف - دار الجيل - بيروت الشرح الخنصر حاشية السيوطي والسندي على السنن

أحسرت حسون اإهداء الديناجة نشرح سين ابن ماجه) لصفاء العدوي أو (إكاف دي التشوق والخاجة إلى قراءة سين ابن ماجه) لحمد الحفيد الإدريسي في ٩ مجلدات

مسند الإمام أحمد شعيب الأرنؤوط وإحوانه - مؤسسة أحمد بن حنبل الرسالة ببيروت الفتح الربابي للساعاتي.

العوطأ مالك بن انس بشار عواد معروف - دار الغرب الإسلامي

> الشرح الخنصر (تنوير الحوالك) للسيوطي الشرح للطول (التمهيد) لابن عبدالين أو (الاستذكار) له أيضاً

سنن ابن ماجه

سنن الدرامي حسين الأسد الدواني - دار المغنى في الرياض

(فتح المنان شرح وخَفيق كناب الدارمي المسيد الصحيح) لأبي عاصم ببيل العمري

صحیح ابن حبان اس حمان شعيب الأرنؤوط - مؤسسة الرسالة - بيروت

> صحيح ابن خزيمة ابن جرمه محمد مصطفى الأعظمي المكتب الإسلامي - بيروت

الحديب

اسم الكتاب	المؤلف	تختق
السنن الكبري	البيهقى	بطبعة الهند
العمينف	عبدالرزاق	حبيب الرحمن الأعظمي. الكتب الإسلامي. بيروت
الممنف	ابن آبي شيبة	طبعة الهند الدار السلفية
المعجم الكبير	الطبراني	عبدالجيد السلفي
المعجم الأوسط	الطبراني	محمود الطحان. مكتبة المعارف الرياض
المعدم الصغير	 الطبراني	حمد شكور أمرير. المكتب الإسلامي
سنن الدارقماني	الدارفطين	عبدالله هاشم اليماني
شرح معاني الآثار	الطحاوي	محمد زهري النجار

...... العديث

الرقابق والأنمانيات

كس المم

يا طلاب الحديث ا

قال سفيان الثوري :

" يا أصحاب الحديث: تعلموا معاني الحديث,

فإني تعلمت معاني الحديث ثلاثين سنة "

الآداب الشرعية . ابن مفلح (١٢٥/٢)

تنتيخ	المؤانف	اسم الكتاب
عبدائله هاشم اليماني	الدار فطبي	سنن الدار قطني
محمد التركي . دار هجر . القاهرة	ابو داود الطبالسي	مسند أبي داود الطيالسي
طبعة الهند	ابو عواية	مسند أبي عوانة
حسين الأسد . دار المأمون . دمشق	آبويعلى	مسند أبي يعلى
خليل ملا خاطر. دار القبلة جدة	السافعي	سنن الإمام الشافعي
الشيخ حبيب الرحمن الأعظمي وسعد أل حميّد	ستبدان منصور	السنن

السبوطي

الطبعة المصرية

الجامع الصغير



احاديت الاحكام

استخرجوا هذه الكنوز

قال بعض السلف :

(اطلبوا الكنوز قت كلمات رسول الله -صلى الله عليه وسلم) .

تهذيب السنن (١٤٨/٥)

تختق	المؤلف	اسم الكتاب
يوسف الرعشلي	اس عبد الهادي	المحرر في الحديث
سمير الزهيري	اس حجر	بلوغ المرام
سمير الزهبري	اس دقيق العمد	الإلمام في أحاديث الأحكام
عبدالعظي فلعجي	البمهضي	معرفة السن والأثار
محمود الأرنؤوط	المبهقي	عمدة الأحكام
عامر صبري	اس الحوري	التحقيق مع التنقيح لابن عبدالهادي
عبدالله هاشم اليماني	الربيدي	عقود الجواهر المنيفة في أدلة أبي حنيفة

أنجح المساعي في الجمع بين فالح بن محمد الظاهري المدني إبراهيم الحازمي صفتي السامع والواعي

וכורעם וניכבום

تحيق	المؤلف	، بى كىناب		production and the second
محمد حامد الفقي	الجد ابن تيمية	المنتقى	-	
محمد تقي	التهانوي	إعلاء السبن		
محمد ثقي	يكام إسماعيل شابي	المنتفى الختار في جملة أحاديث الأح		
محمد فضل المراد دار القلم , دمشق	ب على المنبجى	اللياب في الجمع بين السنة والكتاب		-
الطبعة المصرية	مند لرحيم العراض	 تقريب الأسانيد وترتيب المسانيد		-
إدارة القرآن والعلوم				الحديث
الإســـلامــيـــة فــي كراتشــي . باكسـتان	جمد بن الخسن السيناس	الأثار ٥		
أبو الوفاء الأفغاني	لاس بوسف	الأثار		الرمايق والانعانيات
مستو ورملاؤه	السوكاس	نيل الأوطار		

مسطلح الحديث

عليكم بسنتي

قال سفيان الثوري:

" إن استطعت ألا خُكَّ رأسك إلا بأثرٍ فافعل "

الجامع لأخلاق الراوي . ابن عبدالبر (١٤٢/١)





بدع او فحدّثون

قال الإمام أبو حنيفة:

" لم تَزل الناس في صلاح مادام فيهم من يطلبُ الحديثِ فإذا طلبوا العلم بلا حديثٍ فسدوا ".

وقال الإمام أحمد بن حنبل: " ما أعلم الناسَ في زمان أحوجَ منهم إلى طلب الحديث من هذا الزمان "! فقال له أحد أصحابه: ولمَ ؟ قال: " ظهرت البدع فمن لم يكن عنده حديث وقع فيها ".

2011

الميزان الكبرى ، الذهبي (٥١/١)

اروطان الثالث المراكات المؤلف الموادد الموادد وشرحها سيدي عبدالله



الحديث

نور الدين عتر منهج النقد في علوم الحديث نور الدين عتر معجم المصطلحات الحديثية الرفع والتكميل في الجرح والتعديل عبدالحي اللكنوي استناب أحيلاف الجدنين خلدون الأحدب أسباب اختلاف الحدثين محمود الطحان أصول التخريج ودراسة الأسانيد القرصاوي كيف نتعامل مع السنة

مكانة السبة بين مصادر

المعاجم الجدينية

الحرح والتعديل

أصول التحريح

التسريع الأجرى

ارشادات وإضارات

- ا * ا حصد بحليات هذا اللحد عاديد أبرة الجواسب حدل حديبان به منت وصله وبالدوا و دا او تصليم المنظورة عدد من المتخصصين في علم الحديث
- ا حالم والله الله الله فيهمنا وبهما لا يشر النساطل ليبنيا أن وثلث المشور التي و حدل الله وطر عليه وسلم , وهذه المنهجية يمكن تلخيصها في النفاط التالية
- حد اسرو البياد إلى حدق السر الحنيب البلقاة والحراة والسام والأسم والدسوى المصمور التنفيين لفتح الحديث
- ا بعد قراب کید طبق بدالمیدی المیدی المیدا الفات و والد من باید برا المیدا التأخید کی کا مسیده المیکنیم کی مسیده ۱۱ کا کا باید فتح ۱۱ میدا المیکنا کا المیکنا ۱۱ کا دارای المیکنا ۱۱ میکن سماع الحدیث من رجاله
- المنطقة المنطقة عند المنطقة ا
 - ٣ يجمل بقارئ الجديث أن يلتزم بإداب قراءة الحديث الشريف . والمذكورة في كتب العلماء رحمهم الله .
- ا اس النظوات " المصلف " من من حلم السابقية الأوليات " المالية " المراجع " المراجعة " المراجعة المال المالية الحديث في مجموعة واحدة ومن ذلك
- ا حرق أصدر الدر على حال صفل التلك حلة عنا حد الدياسة الملواد المستوعد على علمام الأصول لكان شاملًا لما سيق على أن يتم معها سين ابن ماجه . والموظأ . والمسند .
- ا من المن المنت ا

الإشادات واعدا ات





دور العلماء والدعاة

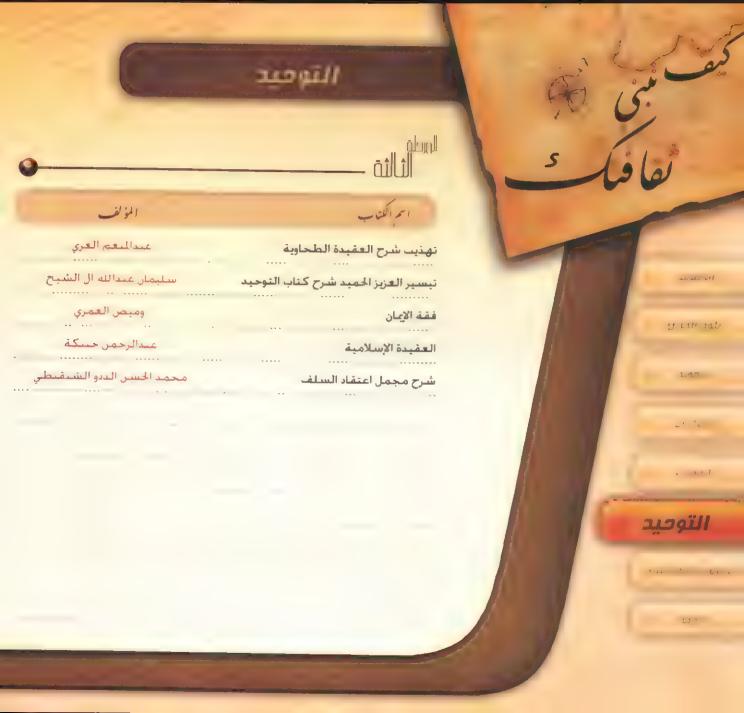
قال الشيخ البرزخي (ت١١٠٣هـ):" لقد كان حفاً على كل عالم أن يشبع أسراط السباعة ويمث الأحاديث والأخبار البواردة فبها مين الأنام. ويسردها مّرة

بعد مرة على العوام ، فعسى أن ينتهوا عن سعض الذنوب ، وبلين منهم بعض القلوب ، وينتبهوا من الغفلة ، ويغتبموا

المهلة قبل الوهلة..".

أشراط الساعة , الداني (١١/١)





ارشادات واضاءات

- المستقل في الله و الحال الحلوم في المحلوم المعلقة على المستقلة والمستوارد المستوارد المستوارد المستوارد المستوارد المستقلة المست
- ا الله التر الاستان لهذا اقال بقراب فراية واسعها الآن غاية غنط القباية الزين واستدى ما ايسم الله عني الطبيا بس حقيقة التوجيد
- ا أمور الحقيقة المقسم فسلمان الفسم الله فقال مؤمل يمرسنه بني بناه بناء الراب الراب الأمياز الراب وقيرة الراب حسارية الكانة وقلته وطلم والنبر الأمر والسراسية ولندو البسم فوصل فروس الطباط بسر سي الامام الارساط وحوافيج الإسرائية الأفسام السنة - ووسائل سرفة الوقت الفسلاجة مثل سند الأموام الأبكار العاسر اليها
 - المحسوسة المقيبة باسة خاطة اركز بالرحاسة بالوسد لابتارته وسادحه كزيز شيخة فلرصعت
- وصد المثل التصريح و و المرابع و الم
 - ا -الدراسة المتانية لمسالة العقيدة ولواقع السلمين تثبت أمرين مهمين
- الطبعة الرحمة الصلحي و حجا صورة المحمد الصورة على عليه والمنظمة المحمد و حداداً الفصية الرئيسية في أصولها بل في شيء من فروعها وهذا عبد البعض لا الكل
- والصفال العام والمبارك الأومن والمؤمنة في الحياة الإيمان الداعي لضبط سلوك اللومن والمؤمنة في الحياة
- ه صفود من عابد الله يوفيد في الوونات التي وقل فيها بنيم العلم خليل سور الإنكال مثليا تكليب وول و الله العلمة بنواس أن من مايت بني بنواس في أسور إليام المتحد إنها ومن نشر ونسوط منا المتح بشير الوسائل ، وإنفاذ الأمة من هذا الجهل الخطير





اسم الكتاب

منهج التابعين في تربية النفوس

واحات الإيمان

سلسلة أين نحن من هؤلاء ؟

الرقائق صراطنا الستقيم

الله أهل الثناء والجد

تسبيح ومناجاة

فن الذكر والدعاء

المؤلف

عبدالحميد البلالي

عبدالجميد البلالي

عبداللك القاسم

محمد أحمد الراشد

ناصر الزهراني

محمد موسى الشريف

محمد العرالي

History

علوم العرار،

uga.l

ונפגו ונ

الحديب

2172111

برقانق والأيمانيات

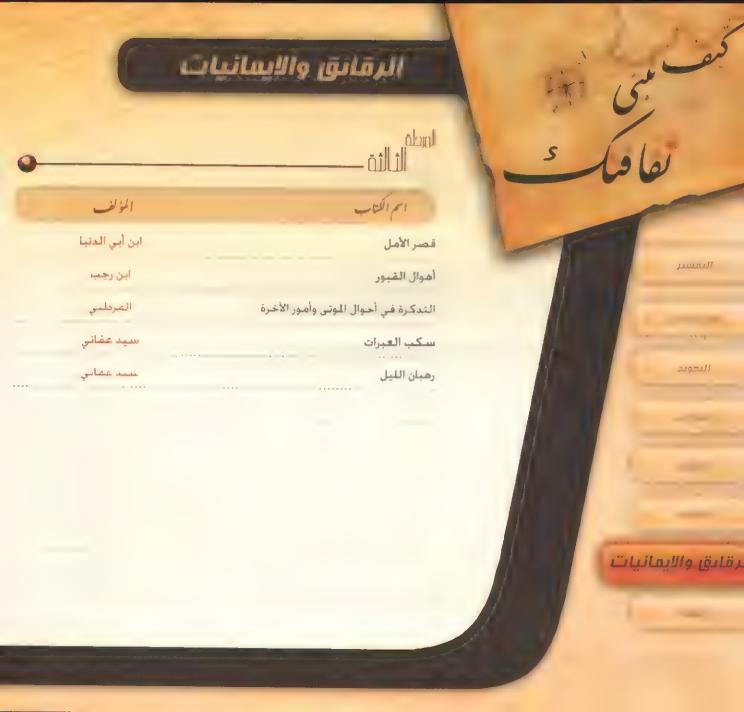
14211

روانع الذكر

قال هارون بن رئاب: حملة العرش ثمانية يتجاوبون بالتسبيح. يقول أربعة منهم: سبحانك وبحمدك عسلس حلمك بعد علمك. ويقول الأخرون: سبحانك وبحمدك على عفوك بعد قدرتك. لما يرون من ذنوب بنى آدم.

شرح حدیث شدادین أوس، این رجب (٦٩)

اسم الكتاب	المؤلف
حادي الأرواح إلى بلاد الأفراح	اس الفيم
الجانب العاطفي في الإسلام	محمد العراثي
رسالة المسترشدين	المحاسبي
الرقّة والبكاء	اس أبي الديبا
الأذكار	المووي
الوابل الصيّب	اس القيم
الوعظ المطلوب من قوت القلوب 	الفاسمي
التهجد وقيام الليل	اس أبي الدبيا



ارشاداتك وإضاءاتك

- مِنْ الْكُنْتَ لِيَامَ الطَّفْ الْمُؤْمِّ الْمُعْدَ الْأَوْمِ أَلْ الْحَدَّى * وَهُمُولُ وَ مِنْ الْمُؤْمِّ كُلِّ شِيءَ ومَمَنَاحَ كِلَّ جُاحَ

- ٢- بعض ما سياتي ذكره في الإرشادات والتأملات في كتب السيلوك (من ٢ ٥)
- ٣- الحاجة الماسنة والتسديدة للعودة بين الفيئة والأحرى لأمثال هذه الكتب . لرفة الفلب وطهارة النفس
- ٣- الاستفادة من هذه الكتب عن طريق الرجوع لبحث (معاهيم حول قراءة الكتب) والذكورة سابقا



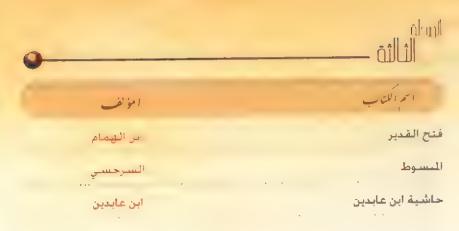


التساهل في الرخمن

قال الحارث الحاسبي: -

فمن قوي قلبه فليأخذ الأشياء على قدر المنافع . ولا يحضر عن أتباع من قد مضى . ولا يحريد الشهرة . ولا يأخذ الشيء لمنفعة . كنفوم ركبوا الإبل الهزيلة . ووضعوا القواصر على رؤوسهم من غير اضطرار ولا منفعة . وحلق بعضهم لخيته . فهذا لا بجوز له وإن قوي قلبه . لسوء إرادته . ومخالفته لمن مضى .

المسائل في أعمال القلوب الخاسبي (١١)





- Hold

اسم الكتاب

الثمر الداني في شرح الرسالة

الفقه المالكي في ثوبه الجديد

القوانين الففهية

الررطة الثانية

اسم الكتاب

شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني

الضقم المالكي وأدلته

الكافي في فقه أهل المدينة

المؤلف

المؤلف

صالح الاس الأرهري

محمد تشير الشقمة

اس حري

محمد أحمد الداه

الحبيب بن طاهر

اين عبد البر

الفقة

1 11

لَا تُوْدُ وَلَا تَوْدُ ا

قال ابن عباس رضي الله عنهما:
" لا تزاحم على الحجر *، لا تُؤذِ . ولا تؤذ ".
وكان عطاء بكره دفع الناس عن الركن .
وكان ينهى عن ذلك كثيراً . ويقول : إياكم
وأذى المسلمين .

* أي الحجر الأسود

•	المردلة الثالثة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
المؤلف	اسم الكتاب
مالك بن أنس	المدونة الكبرى
ابن رشد القرطبي 	المقدمات المهدات
القرافي	الذخيرة
الحطاب 	مواهب الجليل



الصبر في طلب الفقه

قال فضيل بن مروان :

" كنا أنا ومغبرة بن مِفْسَم الشَّنْي نتذاكر الفقه بعد العشاء . قرما لم نَقُم حتى نسُمَع النداء بصلاة الفجر"

تاريخ الإسلام ، الذهبي (٢٠١/٥)

0	راميران الثالثة
المؤلف	ام الكتاب
الشافعي	الأم
النووي	الجموع
الماوردي	الخاوي

الفقة الحنبلي

- 15Jg|| - 15Jg||

اسم الكتاب المؤلف

شرح منهج السالكين للسعدي

الإرشاد إلى معرفة الأحكام (على طريقة السؤال والجواب) السعدي

اللخص الفقهي الفوزان

العدة شرح العمدة

مختصر الإفادات ابن بلبان

أخصر المختصرات

manil

علوم المران

النجويد

القراءات

ולכבעם

البوصد

الرمايق والأنمانيات

الفقة

أثر الفقه ودور الفقيه

قال القرافي:

((إن الفقه عماد الحق ، ونظام الخلق ، ووسيلة السعادة الأبدية ، ولباب الـرسالة الخمدية ، ومن خلى بلباسه فقد ساد ، ومن بالغ في ضبط معالم فقد شاد))

الذخيرة , القرافي (١٣/١)

•	الرواة الثانية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
المؤلف	اسم الكتاب
الرحيلي	الفقه الحنبلي الميسر
اس عینمان	الشرح المتع على زاد المستقنع
اس قدامه	الكافي
ال نبميه	شرح العمدة
•	اوطة الثالثة
المؤلف	اسمر الكتاب
السامري	المستوعب
اس مملح	الفروع
اس فدامه	الفني
الصوحي	شرح منتهى الإرادات

ارتفاذات واصانات

- ١- منهجية اختِيار هذه الكتب الففهية تعود إلى التالي
 - أ) سيهولة الحصول عليها .
 - مير) توافر شروحها
 - ج)حسن ضبطها
 - د) قيمتها العلمية .
 - ها وصوح كلمانها .
- أ- منهجية ترثيب الكتب المقهية في كل مرحلة يعود إلى
- أ) الانتقال مِن السهولة في العبارات إلى الأصعب غالبا
- ب) تسلسل الأفكار وعدم التفريعات في الراجل الأولى ثم كثرة التمريعات بعد ذلك
 - ج) تدرج العلومات الففهية من الفلة إلى الكثرة.
 - ٣- هنباك مبلاحظات مهمة حول اختيار الكنب الفههية ينبغي ذكرها
- ا وهم يوجه بعدر الكانب التي كنسا السعاة الطائمة عم اللها المنافذ والأموا في بيسا لا تناسب بشغارا البائشة 7 من
 - طريقة عرصها ولا تركيب كلماتها
- ے الفقصار الكشفاء يم كينها الفقوق اشتا ابن حسل حتى الكتب بن فلومتحتى الملك في ١٠٠٠ ا ١٠٠٠ الـ ١٠٠٠ ١٠٠٠ م. صح التعبير ا
- ع التناس والتطابل والتعقل الكتبة معليها في الإجهار على يؤم البيارا المفهد أما الطبير فيها سنم الكفال والامان بكل ما طبقه هذه الكليف من معنى وأما التطابل فهوجاً لا تقاداته ولا يحل في قليه الفقد ومنت والا حرح من تنفية عملهم في حدد الكانب وأما التعالي فهم السبقة واستنب والتسريف استقد الن أمد أماه والله المستعان
- ة) من التطوية مكن الدعود الأمداء والتعديد الدياء التعليم كانت الكسيس أو العنس من المدعودة في صروة الناقي على الكرين المدين عالميان عاو كان في والماكان فيها في المدينات بأجوا في الفتح والترفي السند والتراة الهمل ومنظومية أصل لين سم سياع الوقد في فال السيطانات والطول السرح لفهد بنايات فقت ، والسهاب فيم الدفيونات والدورات موالدين في حال النسم والتصور السند والفلاد بن التكوان في السيار المساعدة

ارسادات وافيا ات

الله المسلم على يمكن إهمال الكتب السابقة بحال. ثما قد يسبب هجرا لها ونسبانا من الجيل الجديد وغفلة عنها . كما ا الله الله الله يحبسن صياعتها بالوحة المطلوب فتفقد معياها . وقد يكون مجور الخلاف حول لفظة واحدة فيها فليبتيه الهدا . إلى عبر تلك الملاحظات التي لها مكان احر لليفاش والجوار

وگذاک است الا بند من البحث تا توقع النصار من القاب الشوريد و البدر الله و البحث البحثول و مدا - الراف الدرات المحدود الدين فتي فقر في في مواهد البحث البادر المحدود الفارس الرافعات المجاورة

امد بني الناصل اقتبير قبر شدن النظم شبيده الشباب عني الساومود التي سبته أو طبيعه شوها و أو جومياً. عاصله الوطن الصحور فناها سند مدينت مع النامة الأناس بأنه وقبل ضور وهذا بنا است استند من السند. الوجيد في العجيد و أنا أو في الرهادات

اً ؛ وقده العائبة مهمة في السنا المهمل المهي يعلى السالات العهم المهم في المنظر البيد في عهد أبراته ينسبعة المكانية العالم: فهم أنوانه (فليوا الدهم أو بالوز الإليالي

أأأ أساسته الواشنة إشبيكية تطريب الشيوح التعني التسريسي

ما التحرير والمستدين الاستنداع الاستندام عند العدم وهي المدوا السند الله العبد المعدد الملكة الما التعادم الكان

ا الله المهم الفقهي المتبر) وذلك بدراسة العلوم والمصول الكملة لفهم الفقه (من القواعد الله الله الله الله الم

المراز والمستار وتحرير مخ المتون ومسير شكر واستستيناه

حاص مسعد اسكامه دون شاد من المساعات الشيعة بيا الشيخ المسيم أنك دونات الدونية المساعدة المراجب. مناه والأسياس

أأفر سناخل لفائح أرسين فركيفها فرجاء فيطاعه ومعر تفلقا

حدالة الكفان الطبيع الجهجي المحدد أنها الكنداف الأسرابية التحديد والدي يبيع الفي المداعل المفتد وقوي والمعرف بشر كذفة الأنا

الخبرس المستدير سالهم حانشته يبرعين السيام ويراسيه يوجع الشبة وشلو

ارشادات واشارات

- في دو من الحاسبات كالدوار وشهره منديات صريباً المدوات ، أو وجر دانه من المثبل التي وهيد التي بحشة الثان
- ان منت بعيد الكتب الملهدة افتيت وفي سنت في الله شراكنا فيد والتجز علها في الفيحة الأخالات الحرام والترامية والمستقل المناه المناه المستقل المناه المن
 - ١١- العناية بالكتب التي اهتمت بذكر أصول المذاهب والصادر الفقهية فيها ومن ذلك
- ا (المفاصل مي فقد الامام المدون حسل السكار البويات (دومة حاصلة بالشوط القاعد والداد ومهات بطار صحاب حيا ا
 - ب) المذهب عند الحنفية ، لحمد إبراهيم أحمد علي .
 - ج) المدخل لمنهب أبي حنيفة . لأحمد سعيد حوى
- القيدا سيرح بعمر لنهر اللههما ، والمست في سيقة ، اللهقبا في مكان فحادا استحد لأجله إدها إمر أأاه
 - ١) النسجيلات المهنمة بأشرطة العلماء المعاصرين في مجال الفقه مثل :

نحمته الاستلفاء بيدا الرحم

نسمينا الدائلون ويسته وتسهم الليلي الشنسيش

حسناء الهمس البريس عربان وامت

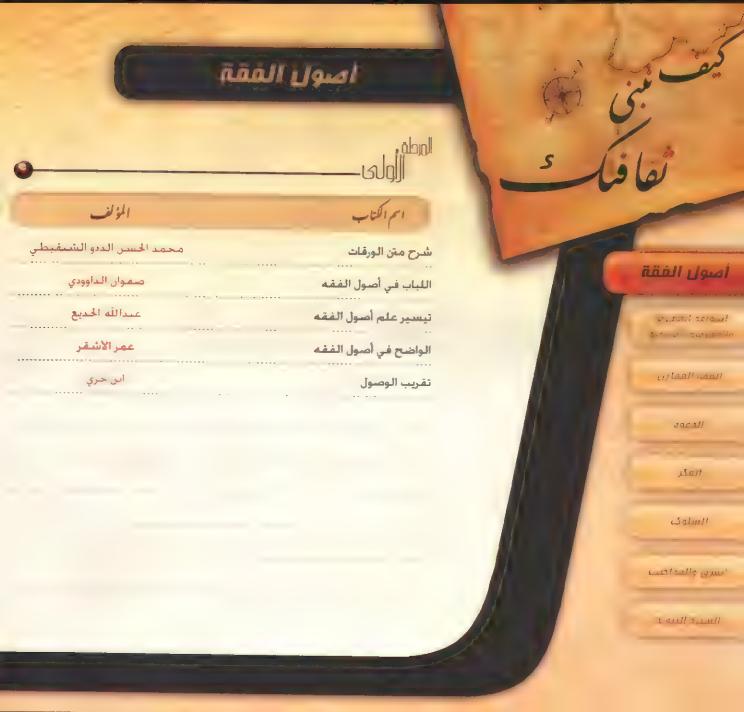
تسجيلات قوافي الشموخ - الرياض

- اً ﴾ الْكُنتَيَات الصوتية بالحرمين الشريفين : ــ
- ا إذكارته اخبر الكر الحريف بساع اللسور حن يسرمز الميز المفهيد التبترة لديسر الميوالكي
- إمكت الحرو الدني الشرف حافق الحرق السور" شرع نسرمن الثور الفقيمة النصرة فدرس الحرم المرد المسر
 - ٣) الأقسام الهيمة بالنسجيل في الجامعات والمعاهد ومنها:
 - أ) معبهد مكنة الكرمة بجدة .
 - ب) شنون الطلاب بجامعة الإمام محمد بن سعود
- سن بوده بيرها وأسالهما تصديده كسباس ألسوس القلوبة النفتة والسرح التفيية لحلافي الفلك وألفعتها

الإنظادات وافعارات

- ١٠ استراكب الشبائح وطلب العالمين الدوس عوال الغليبات والشق الإسباطة بسيب الرحب حسير السند على منفع الأدانة في السيام والن (الأنسطة أو الشكرات وأسانة مرتب الأطباطة والكنت الأنسورة عند يحمل المنسلة).
- ١١٠ الشعة السندرة لقرارات إقبع القفهم البقع ترابيته العائم البينامي سينيم (لوتر (ارسامي) وأولى (الويس سينية واللبناء والطباح بشر مجلاء البينية المفهية التابعة لهيئة الشراعية المتعادم السعوب يقلب استرعت في الكوب سيمة التجيد في القامية فقيها أيضاد شجة يتعاسية بمثني البياس البياس الهور والولد.
- ة أن سرورة الإفتتنام بالسنسناء أسهرة القاسيب ومنابعة البراسي الحريبة الثي استود بسر عبد بنيات وكبير سن الكليب المفهيدة





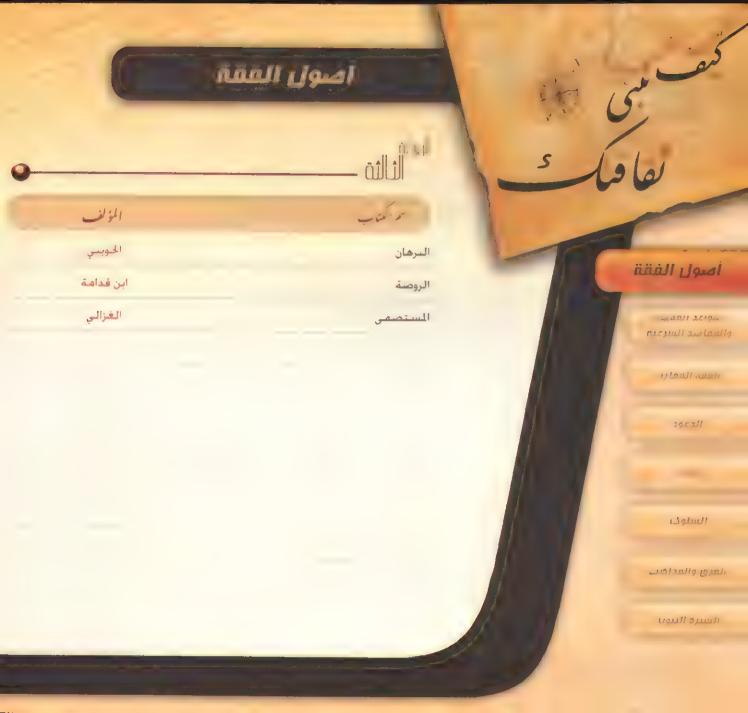
ارتحان التي المؤلف المؤلف المؤلف عبدالله بن بيه المؤلف عبدالله بن بيه الوجيز في أصول الفقه عبدالكرم زيدان مذكرة في أصول الفقه محمد الأمين الشنقيطي أصول الفقه وهبة الزحيلي

قانون العدالة

قال السيوطي عن منقدمي الشافعية في تعريف العدالة :

" هيئة راسخة في النفس تمنع من اقتراف كبيرة أو صغيرة دالة على الخسة أو مباح يخل بالمروءة ".

الأشباه والنظائر، السيوطي (١٣)



ارشادات واضاءات

- الملك المناف المناف المناف المناف المناف المنافعة على المنافعة ال
- ا أَ صِولَ مِعْمَانِينَ إِنَّا صَالِحَانِينَ الْوَافِعَى وَالْجَفِيقِي لَهِ . دراسة هذا العلم ، مفروناً بالتطبيق الوافِعَى والجَفِيقِي لَه .
 - ٣ طَلَاب علم أصول الفقه ينقسمون إلى ثلاثة أقسام:
- الناس على رأي واحد . أياً كانت أحوالهم وديارهم ! .
- والقصية الثاني هذا القيل ويسوا أشول التوقيد واسته والمقا و عدوها الترابط أو العمل وهو10 التنصيب التر مستور مستم إذا في التسلمة إلكمانية المسلمانية وسياً المستمر السالمانية السرائي وسلمائيل السنور والمنز الترابية المان ما يعار رابون وسلمانية
- وقعله أمار (دام المداوم وقال) صحف فقال في القائم فيها الله تصليحاً بلار مصد الواقع من المداور المداور المداور ا الم مع ومقدد الصحيفة (عام 1 المحم) مساكل المصدر من نموها أنه تطلها وقالها عن عندر كالله إن المحمول والمداور و دلائلها ، فأخذوا هذه الظواهر وعلَّفُوا على شمّاعتها كل المسائل !
- والمسجد بالدن ومم فلناه فين حين عمو أشول المبلط ويعتبل ووليها المراسة على ما مليان بالبار ويستجد ما مكاد جيموا در معرفات ما يقوا مدومنات الشروع وداخه بسنة المداخ الأمكام بالنافع و بالرساع رسام الآلة ومهم مسجر بالمواكمة وهنا المستدعو في رسب أن يقبل على القلود بي الأمروع والأمروع والألاب على

ارسادات واضاءات

ل من عدد من علماء المعقود وعيرهم من كتب حول هذا الموضوع . ومن امثلة ذلك

اللبدل حيني المنافضية للمنافضية والمنافضية المنافضية المنطقي والرجازاة العند وموا المنطقي والرجازاة العند وموا المنطقية والمنافضية والمنافضية

العداد في حداله في الطائلة المرافعة ال





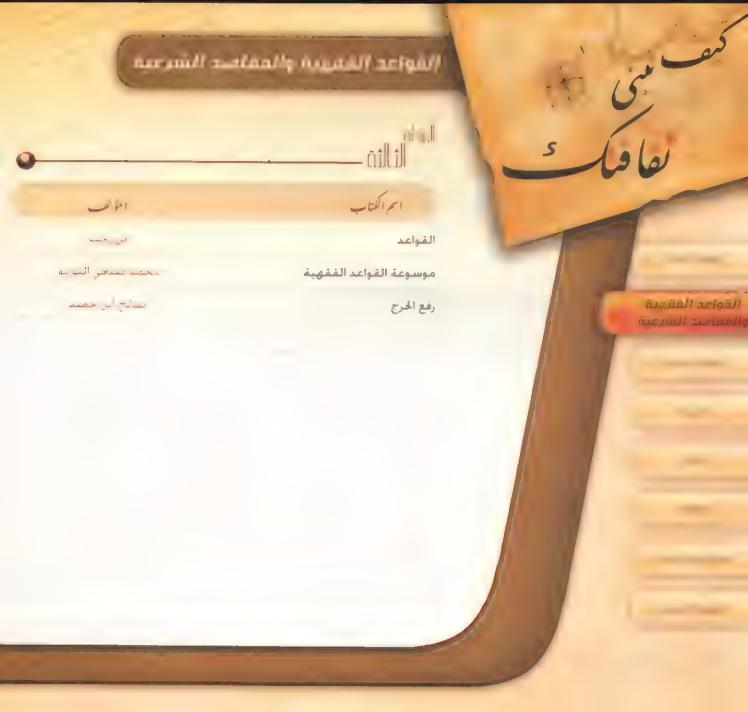
التدين المغشوش

قال الحارث الحاسبي:

" لا ينبغي أن يطلب العبد الورع بتضييع الواجب "

طبقات الصوفية ، السلمي (٥٨)

الريان التاليات الم المواعد المفقهية المعاشرة المقاهية مع شرح موجز الدعاس المفاصد العامة للشريعة وعلاقتها بالأدلة محمد سعد البوبي



إرشادات واضاءات

المحال الرصوخ وسنح للسند أصول الشفيد والسابث يسوها وشواعت فراط ومتا منحا وسنقل مدادات

ا - الكار مقطب مستوعف في القوامد الغربية. والشندة أن فينة التوانب بشكل متهجمة التنافي فله البت وبد الشب

ووالمراف المناف والمنافق والمراف والمناف المنف المنافي المنتز فيها والمنفقة فيها منها المرامة

الشرعية ودورها في ترشيد العمل الإسلامي للبيانوني





اسم الكتاب

اختلاف الفقهاء

اختلاف العلماء

الإشراف على مداهب أهل العلم

. الأوسيط في السين والإجماع والاختلاف

الإشراف على مسائل الخلاف

حلية العلماء

بداية الجنهد ونهاية المقتصد

المغنى

الحموع

الفقه الإسلامي وأدلته

الموسوعة المفهية

ا لمؤلف الطيري

المروزي

ابن المعدر

ابن المعدر

عبدالوهاب البغدادي .

القفال الشاشي

ابن رشد

ابن قدامة

البووي

وهبه الزحيلي

وراره الأوفاف بالكنويب

moult amult

استول الفقة

والمقاصد الشرعية

الفكر

الفقة المقارن

ارشادات واضارات

- هذه القصلة لقوم البدل الصلح إلى الموزيات الأنف و المدال المثلث ولي المدال المليكات وفي المثلثة في طولها وقصرها من ناحية البحث والمناقضة لاراء العلماء
- ا الحدة علم حصر ف الكلس في الفقم على موف عمر من وسالو من والدوينق التو مرافي ودو الأوب المرافي على حصور الرافي منتقب فقف والصوال فرود . ومن أفيا النا الربيقو الترفيد الدفا لدف منفوه وسنا تد من عبره الراف علمه التور الراجح للمدهب الذي ينقله .
- " وسد المحمد والمحمد المحمد المحمد المحمد المحمد والمحمد والم





هموم داعية

قال ابن اسحاق: أسلم أبو بكر بن أبي قحافة الصديق فأظهر إسلامه ، ودعا إلى الله وإلى رسوله ، وكان أبو بكر رجلاً مُؤُلفاً فأسلم على يديه عثمان والزبير وعبدالرحمن بن عوف وسعد وطلحة بن عبيدائله ، فجاء بهم إلى رسول الله حين استجابوا له فأسلموا وصلوا .

سير الصالحين الأصبهاني (٢١٨/١)





ارسادات واصارات

- ا الهذا أمثل من اكثر بمطالب المطالب مستقيد الراز الرساح الأنص ما المديودي الراضوة إلى أوكية النوط بالعيب ويستط الشيب أخرى فه يعني عند المعصر إممثل مدايين ومناهج يميوث استلامت منصية وعدا الإشبكال لا يمكن علم إلا الا كثار الإستار منسبة أمهرة أنه أي شبر حارصي حدد مستوله أن مسرسط ودوا بالبندودة الراب أي كذب دوري النوابة المستورس وبالقد يصوره الداوي ان سنح الرافيين ومن فعالمنظاف الانقاضة أن يشد فقداً يحبيف بدايستان ينسفه في كراسته ليرشد نفسته وغيره إذ لا تترب عليه ولا جرح
- ا اسر عبد الحقورة الفكورة وقد الأمناة التهدية الكتب المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المسلمان المسلم المرابع كتب احرى لا يُقل عنها أهمية تسير وفق نفس المنهج الدعوي الأصيل .
- ا قامت الجاروة بالخصيح التراسط أخصاص فيست منها تأسيلي أثر بشكر الأبالة والشواحد النصيصة التي تطل طبي الإباديا.
 والجسئل السعودة التي يقيد ربيها الددية وقيدت أمر بعالاج مسكلات الديست دين المسرور العام والأناص بكان أسكاناً وسيره وقيدة الأناص المراسخ الديسة عائدت في طبل غيفة العصر ومركاة العبال الفائسية وقسم رابع يدمج بين هذا كله بأساليب مجتلهة.
- ا تصرفه الكتاب والتكنيد أثر قب قرر حيد يؤون من المرابط الما لابد أن علم المافية حكل عند من عن عند الكتب وليستفيد من طريقة الكاتب واستاوب إفناغه
- ا المسئل أفكار الغائبية النصى الوسدة ينهن و المثلث أم في غلافية البيانية النصط ينطل الإجليها، يصور وسعة حينا عمر أشاة المبادة في تستكنونية وغرادهم المبيونية وهم عنا أنت من الإسبيلية من معموع الأوكار والأراء المست الاجتما --- الرابية الدون في أفكارهم المبينة ولا يعني منا أنت عنم الثبيثة النافة يشرح عمر آراة استالفية الترابع أم مستدة للشرع ، أو مصادرة تراي الطرف الاخر فردا كان أو موسعدة
- ا حيان وهي المنافقي التراكر وفي تنابط وهيت السيدة أو تروان التراك والتراك الوتوان التوجوات ووجاة حج وجوالا لفيول وقد الافتاد والاصدود و ورسوس الشماع الصويفة التعاليمية التعاد على التوانيم التعادي الثاراة إله الضديمة التي قد لا تكون مناسبة في واقع الرمان المعاصر
 - ٣ أحسن المؤول ٢ وكون ١١ والاستدادة والكلاية والتحقق فللتعرف للسرابطي البطر فمن النس
 - اً. أنه كرن أنتيته والمعارلات الدين ومهوماً وملايمة منهيدة الله على الدينج كيَّرَاف الرف بدين النابي أنست في أ أضال هذه الكند العربة فقطة ومهمة هي تصل البلات أننا جبهي الصنة فها والصند في أمثالها العندينها ا





حتى تكتمل الخبرة

قال الشعبي:

نصف عقلك مع أخيك.

قال المحاسبي: لأنه إذا نبه عقلك بما كنت عنه غافلاً كنت كانَّ عقلك كان معه فرده عليك

الرعاية ، الخاسبي

الرول الثانية -----

المؤلف

عمر عبيد حسنه. طه جابر العلواني

راسد العبوسي

محمدفضت

عيدالرحمن حسين حييكه

محمدالعرلي

محسن عيد الجميد

عبدالکرے کی

اسم الكتاب

سلسلة قضايا الفكر الإسلامي (مراجعات في الفكر والدعوة . أدب الاختلاف ...)

التعددية الحريات العامة في الإسلام. القدر عند ابن تيمية

مفاهيم يجب أن تُصحح . هل نحن مسلمون ؟ مذاهب فكرية معاصرة

أجنحة المكر الثلاث

الإسبلام والط<u>اقات العطلة</u> الإسلام والاستبداد السياسي

جّديد الفكر الإسلامي . الإسلام وقضايانا الاجتماعية

العيش في الزمان الصعب. فصول في التفكير الموضوعي. المسلمون بين التحدي والمواجهة



ارسادات وإضاءات

- وصله القرال افتطر النجاب الأوموضعان المتنى ومنه التنصية النصوص الصله التنظيمين البرسايل والطلت والشبك ان صفيرية الكثور صن سبب من صورة النصار المنافق المتارك المتارك المنافق المنافقة أمر المنبع المتنافقة ومنهجية تمكير المنافق والقارئ لخلك الكتب
- الله على صحب أن كانت مندارية ... ومن مكمن المنتظلة والخطورة في الكند المبلوعة المقدمة المده أنه في المداوسة المنتفلة والمعطورة أن المنتفلة المنتفلة والمعلودة أن المنتفلة الم
- المستفادة من تروانهم الفيمة . وهذا ينطلب الفرب الشديد من المتصصين الثفات للدلالة على هذه الكتب . وأماكن وجودها . وتغريف الفارىء ضرورة يهولاء المؤلفين المعمورين والمتميزين
- ا المستخدم المستخدم
- ا قلب المقدر الدائكون من منكل الدفاح المهدي أم شوا الله يعدل الدائلية المستسبح كالساطة الدائلية الدائلية الدائلية الدائلية من الدائلية الدائ

ارشادات واضاءات

- ﴿ سعرت العفار ؟ عامكر و ﴿ ينعن الذكر ؟ بالتناف النسابة ﴿ الكرد النطاب الدينون ؟ بغيرات المعدارس المثناء والأنسخ السيمة بعبلة إذ ين على رسم المهممة الشرسة المحسطة في تلقي طابق المكار
- المستع كان المتاولة بهم مناولة ولو في وبن العل كسنس و وبنات النسلية وبند الله والمراود وفيه المراود والمعامل خطوات التفكير الجاد بعد بناء المنهجية الصحيحة لتلفي الفكر.
 - فالغدانين الفكام المستعدد والمراسم إسلامهما والمكسة مطلة النصر الم ومنعا فهو المراسس جازا
- البكر يجال مسر للله ... مكرية لكري عديدة المكرة المكر المكر بنية عدد المراسلة المحروبة المحروبة المارة المارة المكرة المؤمنة أن يتأبع هذه الكرب طيلة فترة ثقافته الني لا تقف حتى الموت
- التنبه لهذا الأمن ومعرفة ألية قراءة الفصول الهمة والأسطر العبرة عن الموضوع للطروح
- ا المستوعات تستورق في من على البريد فرانها المقلة إلا مع افقه الفرحات الده ويجد الفضور والمسالة الوبيد والطبير البريد إلا عد تعرف النسائية والمسافد فتها المستو العالم الفاصة والماكم الفر فاسم الفرد والدوايد والبرا والماكن فعالم المعادد التراس المقرح مسم كشراً من الأمور
- ا المسترحيكي تناد وابنا الإنجيسان من فات حال استخام المسترحات المال البالد والمدونات المال المالد والمنوع الم مدار عل المالوزالية المنادم المنادما مع المنتع المستحد الموسسة الموسد المرساد المدرسان المال الرجاعة ماسة المدونية المنادة الترجية وسياما الميالية في بسيار المنادع " طعر السالد من المدون

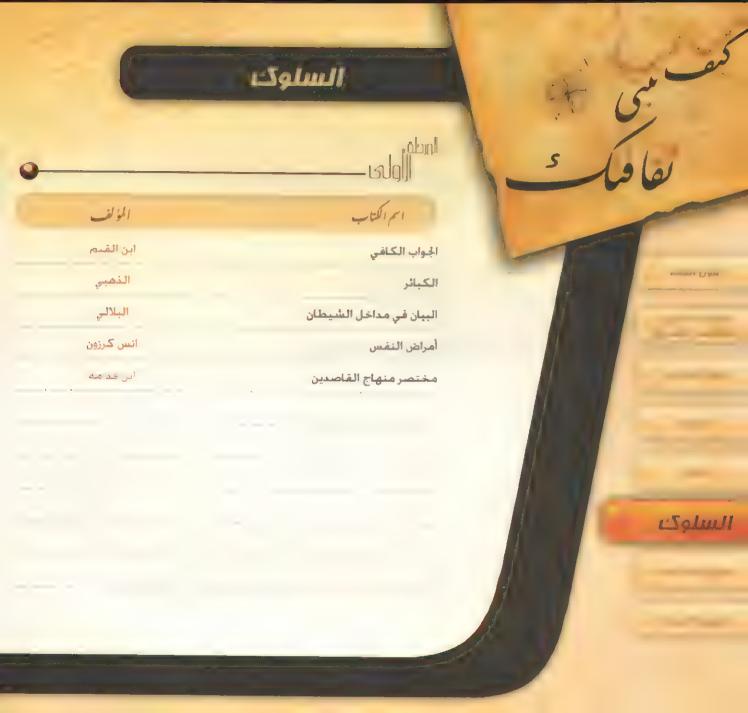
ارشادات وإضاءات

و القارىء أمثلة أخرى يعرفها أصحاب البخبيرة . لندا يعتبر الالتفات لمثل هذه الكتب المردة مهما جداً . ومختصراً . ومرجعاً يُستفاد منه

فالفحر الأومان كأنته ومليطريقه اكتر السفيياء فبالتفاق الرسالي الطائف العقلقا فياطبيل والسيسة والفلا

إلاّ أنْ توصيل الفكرة للأمة يختلف. وقد يصيب وقد بخطئ



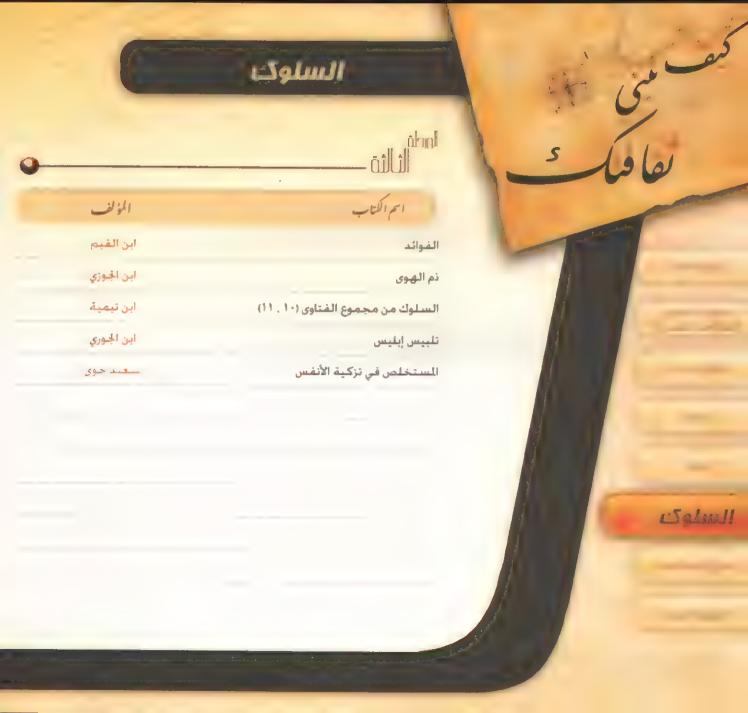


كفي حزناً يا أبا الحسن

سلم علي - رضي الله عنه - يوماً من صلاة الفجر وقد علاه كأبة, فقال وهو يُقلّب يده: لقد رأبت أصحاب محمد - صلى الله عليه وسلم - قلم أرى اليوم شيئاً يشبههم. لقد كانوا يصبحون شعثاً صفراً غبراً ، بين أعينهم أمثال ركب المعزى . قد باتوا لله سجداً وقياماً . ويتلون كتاب الله ، براحون بين جباههم وأقدامهم فإذا أصبحوا ذكروا الله فمادوا كما يميد الشجر في يوم الربح. وهملت أعينهم بالمموع حتى تبل ثيابهم، والله كأني بالقوم باتوا غافلين. ثم قام فما رُؤي بعد ذلك صاحكاً حتى ضربه ابن ملجم.

إخَّاف السادة المتقين (٤٩١/١١)

الأراث التاب المؤلف الموات المؤلف ال



ارشادات واضا ات

- فنا خاص ومناخ و النصر حصار خواص منطان وفوج الطبير ، قبي بعدو وسبب وللواف من اس سبب اواؤل ومظاهر اختل فیه
 - ٢ تساهم هذه الكِتب في تصحيح وتِقوم الأخطاء السلوكية
- أن من مراسة هذا الشد بعدر الأمامة إن سيستر المعينة والشهاشر المهدولا سنار سيلت الساوات الدوائة
 أن معدر الراسية والمسمول والمسمسة سراسيطة الرابعة والمنت بسيس طوا الشند المنظم المائة
 أن معارد المعمول
- التعديد السنة السند التاريب الريب من هذه الكتب فيها اجتهادات من مؤلفيها . عاينهم من عرضها تناديب السند والمارا السند والمنظ الدرسات عشر السند السند السند والمواد المارات المارات والمارات والمارات والمارات والمارات والمارات
- الشريعة . وحتى لو حصلت من كبار الأنمة, ولو اوّلت ببعض الأمور فإن الزمان قد تغيّر والبَّمُوس ليست على مذهب - - - - - - - - - أمة قي هذا بعض الأجوال التي كانوا عليها, والله أعلم
 - 4 -بعض الخَتْصَرَاتُ لَهِذَهِ الكِتبِ السَّابِقَةِ لا تَعْشَ عَنَ الكِتَابِ الأَضِلَى لَعَدُهُ أَسَلَاب
 - ًا) إما ان بِكِبُونَ الاختصار جزئيا ومجدوداً فِلا بِكُونِ هُمَاكِ فرق
- الأولينيين المسترمية المستومين فين المائد أدن بكير ميها المادين المسير دومه ادالته سوميها
 - 💶 👫 👢 🕒 الى حرمان الشَّاري من فهم ووغى ضروري. خاصة في فضايا السِلِوك





ينسى صنائعه والثه يظهرها

فال الإمام ابن القيم : -

جئت يوماً شيخ الإسلام ابن تيمية - قدس الله روحه - مبشراً له بحوت أكبر أعدائه ، وأشدّهم عداوة وأذى له . فنهرني وتنكّر لي واسترجع . ثم قام من فوره إلى بيت أهله فعزّاهم . وقال : إني لكم مكانه ، ولا يكون لكم أمر ختاجونه فيه إلى مساعدةٍ إلا وساعدتكم فيه . ونحو هذا من الكلام . فسُرّوا به ودعوا له . وعظّموا هذه الحال منه .

وودتُ أني لأصحابي مشله لأعدائه وخصومه.

ينسَى صنائِعهُ والله يُظهرها

إن الجميلَ إذا أخفيتُه ظُهرا

مدارج السالكين (١٩٥/٢)

الرائلة المرائلة في الاسلام عبوس العرس عبوس العرس عبوس العرس



ارشادات واضارات

ا حاكم خطوا منا المسروعي فيه يس سباء السلويسيسية سيرة لوسوء وتبير فسطور البلاغ برائج عداد دار دف در وكار الأمه عن فيا يوب السماة فللساد وفقة عله المال برساع السرية السريد الإسلام التي تغيي عن تصور إلى تلك المرق الباطلة

بيد كد من المدود العالم المدود العالم الدود المدود والمفيود في المدود المدود المدود المدود المدود المدود المدود تحطيفات هذه المرق

سر مسئلة شدو من الدوم السعام بين ورد الدو باسته السعوان ورد ورد من ورد الدوم بالدوم الدوم الدو

لم تعمر أما صفح القفرة في أم القفيصة لمبالغة و صوارة الكرمية. أيا الصميان و كيانا مام وبالفرد والم النمار إلى أمن الممالة والمداللتين طريا والمه و صحت المعلم في أو أنموني حمورة كالمها وأن المقدم و الدول المثن و شود بينيه صعبة . وهي أشبه بالتكتيلات التي وعت إليها الحاجة .

جنع الله الله الرحم طباق طباق في الشطاعي و الإنتصاء في طبع وسنح و سال عاصص عبد في عند و و وال وينصر فيما أحسن فيه . ويراعي ظرفه وحاله فيما اجتهد فيه



السيرة النبوية

-isloff

سم كمناب

الشمائل الحمدية

نور اليقين

السيرة النبوية دروس وعبر

مواقف إنسانية في السيرة النبوية

الرحيق الخنوم

قبسات من حياة الرسول

نور العيون

أمير الأنام

المؤلف

البرمدي

الحسري

السناعي

عبدالله جيب سالم

صفي الرحمن الباركفوري

محمدقطب

ابن سيد الناس

سنن س جمرة العمري

لسيرة النبوية

ممسة الحب ا

عن عانشة رضي الله عنها قالت نهجد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في بيني . فسمع صوت عبّاد بن بشر . فقال : يا عائشة ! هذا صوت عباد بن بشر . قالت : نعم . قال : اللهم اغفر له .

نزمة الفضلاء (١١/١)

•	الثانية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
المؤ غب	اسم الكتاب
ابن مشام	السيرة النبوية
الذهبي	السيرة النبوية
ابن الأثير	السيرة النبوية
محمد الوكيل	تأملات في السيرة
عماد الدين خليل	دراسات في السيرة
إبراهيم العلي	صحيح السيرة
محمد البوطي	فقه السيرة
منير الغضبان	فقه السيرة
محمد العرالي	فقه السيرة
عانص الفرس	قصة الرسالة

محمدعين الصلايي

ă lon I

السيرة النبوية



الثالثة الثالثة

سم عن ب

المؤلف بر العبم راد المعاد

الحسس السيرة الحلبية

الادسيهاس دلائل النبوة

احمسمى سبل الهدى والرشاد

السنتوبلي الحصائص الكبرى

المتهمى دلائل النبوة

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم محمد الصادق عرجون

الررساني

متثر العصبان

شرح المواهب اللدنية

الأساس في السيرة سعبد حوي

المنهج التربوي للسيرة النبوية

لسيرة النبوية

ارشادات واقباءات

- ا کا حصره و جوه کنیده کتار کتار دید. به این انتظار و اصلی مصنوع مصنوع کی ایازی اسلی الله علیه وسلم ، وما ذکر هنا شرع پسیر منها
- ا استعلمان في النداية أن يمل الثلث النفاقة فاحد السبرة الشيقية والبسرة الكالمان طباقت الصابحة في السبرة السوية العبد الله سابط وابلت السبرة الفعرائين وطله العبي الأستود الأصل الدي تنداد الفعرائي الثنادة والسبرة النبوية دروس وعبر للسباعي وغيرها
- ا الأصور في حالم كالل أن السير وينها العالمية تعيير الراب عن عن وسوام والسيرا الموادية المراب والمراب والمواد ومد من الأبع والمدار في إلى النصور السروم عنها للحد من في من من عنوا المدار المراسم التجميعية وعدند بجمعها والنسيق بينها. وما ذكر من هذه الكنب السايقة كاف لهذه الدراسة التجميعية
- ة الألكات التي تصبح الصيرة وفيد عباً الجنواعي منا المنظم الأكانت العصبح الصرة وفي وبود والدن التعمير البنات عبا الرياضية التعالى إسراف التال علمان لا إلك صنفا فلينة وال إسماني أن الصرة الا تعارف على هذه الروايات فقط والا لسفيكت ثلاثة أرباع روايات السيرة!
- العداوات كند من شواعدة في المسلسا من شدرة القاهوات والمسلسة والأعلام والدائد المسلسة والأعلام والدائد المسلسة المسلسة والمسلسة المسلسة المسلسة والمسلسة والمسلسة المسلسة المسلسة
- العب العب من العب والأخذ الكب السنة عام الإيراك المسيح المسيح المسيح المسيح. مع إنه البلسة وأنت والرئات كالمراك كالمراك المسيعة السنة بقور السنس وقع كل المؤولات في عام المراكبة
- " التأكيف على قفه النصبية ويحكم بواقع النبوة وينصبون في فيه وسابقة السنست القيطة في النبوة بالس العنسية

مذكرة -





- Kylgli

اسم الكتاب

الزواج في ظل الإسلام

الزواج الإسلامي البكر

أزواج بالكذب

سلسلة الفرحة

المؤلف

عبدالرحمن عبدالخالق

محمد علي الصابوني

عبدالله الرحيلي

محلة الفرحة

الزواج

antual of all

التربية والناديب

السباب والمرامس

Utaally ayleadle

السلوك الأا والخوفي

الاحلاق والأحوة

الجملات

نسم من نسيم الصبا ا

روي أنه كانت لابن الجوزي زوجة بقال لها: نسبه الصبا. وكان يحبها لتقواها وجمالها. فحصل بينه و بينها خصام. غضام. غضبت على أثره. وغادرت إلى خصام. غضبت على أثره. وغادرت إلى حلقة درسه في المسجد لأن الخلافات الخاصة في نظرها لا دخل لها في تعلم العلم. وكان من منصته بحيث براها وهي تستمع من منصته بحيث براها وهي تستمع اليه. وحضرت الدرس يوماً وجلست قريباً من منصته لكن امرأتين سمينتين جلستا أمامها فسدّتا ما بينه وبينها من فضاء ولم يستطع فسدّت مينها أن يراها. أو يستروح شذاها فتمثل ببيت نجنون بني عامر:

أيا جبلي نعمان بالله خلّبا

نسيم الصبا يحمل إليّ نسيمها

فأدركت المرآتان منقنصد الشيخ ، وتزجزحنا فهب عنليه نسم من نسبيم الصبيا ، وفي المقابل كانت راضية وعادت لبيته .

أبطال ومواقف أحمد عقبلان (٤٠٤)





المؤلف

عمر الأشقر

اسامة الأشقر

فيحان المطيري

محمود الاستانبولي

احمد كنعان

جاسم الطوع

الرواة الثالثة -

اسم الكتاب

أحكام الزواج

مستجدات فقهية في قضايا الزواج

إتحاف الخلان بحقوق الزوجين

خفة العروس

أحكام المعاشرة

المشكلات الزوجية فوائدها وكيفية احتوائها

الزواج

itacle llau

الحميارة والحمال

سببوک الار والدومی

الاحلاق فالأحد

Lilanti

ررسادات وإفناءات

- العند التأسيان في إنام الهرد والاسرة المسلمة
 - ٣ هناك أراء اختِلِف حولِها العِلماء وجسينا في عرض مثل هذه الكتب بيان أحكام هذه المسائل.
- الدائر فر عد الكساب حد أحد أحد الكنو النسبة والذي حد فضاة تستنداد الفسر والمع
- الساس فيها غسه غار كبير من الكب سن البرساني القلب الغريق عو الروح ومركبه من اطره بالمناسل معها
- عليها وتسيمة إثر مثنا أبيث ورافات البرام أنؤت الكيمة ويغيه مراكت بأيغاه والمست
 - والجلسات الجوارية غير المُضيطة ! .



المراة المسلمة

اسم الكتاب

أختي غير الحجبة ما المانع من الحجاب

أحكام النساء

غرير المرأة

مسلمة الغد

سلسلة رسائل للمرأة

الأخوات اللؤمنات

المؤلف

عبدالجميد البلالي

مصطفى العدوي

محمدقطب

يوسف القرضاوي

محمد رشيد العويد

منير الفضبان

سياب والمراديقة

سرأة المسلمة

الحصارة د

7111 (50) 1.00 110

0106

المرأة الحاعية

ذكر ابن عبد البرعن أسماء بنت نهيك الله الأسدية أنها أدركت النبي - صلى الله عليه وسلم - . وعمّرت وكانت تدور في الأسواق تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وبيدها عصا .

فتاوى فكرية . عبدالله بن بيه (٥٩)

•	اربطة الثانية —————
المؤلف	اسم الكتاب
عيادة الكبيسي	لباس التقوي
جاسم المطوع	الوقت عند المرأة
صالح الموران	تنبيهات على أحكام تخص النساء
شوفی آبو خلیل	غرير المرأة
محمد اسماعيل المقدم	عودة الخجاب
مبير الغصبان	إليك أيتها الفتاة المسلمة
عدبان باخبارت	تربية الفتاة المسلمة



المؤلف

عبدالكريم زيدان

عبدالجليم أبو شقه

أحمد الحمدان

أحهد الحهدان

أسماء زيادة

محمد علي الهاشمي

ستدالتهات المسعري

الماش أثالثة

ام الكتاب

المفصل في أحكام المرأة

خُرير المرأة السلمة في عصر الرسالة

الأدلة المطمئنة على أن الحجاب طهر للمؤمنة

دليل مكتبة المرأة

دور البرأة السياسي

شخصبة المرأة السلمة

من مرحلة خرير الرأة إلى مرحلة التمركز حول الأنثى

لمرأة المسلمة

البيسو

1 Labeliani

الحصارة د

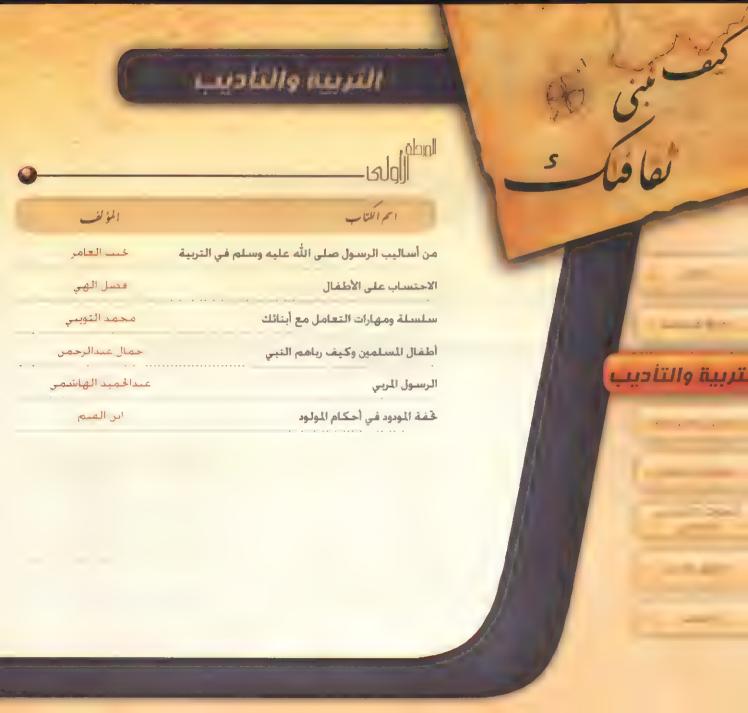
1-092119

ارشادات واضا ات

ا حدا تنبع ومن انبطر فوسوعات كفيميان دل التروي منا الرفعيل بير بين المنافي ساو الرافعة إ المجاولة الله فقير السوم السوية وسارات وينول سنب من المادوعوال كلم في المسوم تضمعا لنظ التي فيسا سند البروج وفي فيا لنبج لنظورا فياه اللوندول والمسلمات في المستقلبة الأسبة مدين المحسوم الشبروية والنظر في الواقع

- اً في بعض الكتب الذكورة أنفأ مالا يسلُّم لها كاملاً وإن كان فيها كثير من الخير .
 - ٣ يراعى النظر في هذه القضية الحساسة إلى أجوال البيئات والجَيْمِعَات .





إنما العلم التربية

قال وكيع قالت أم سفيان الثوري يا بني أطلب العِيلم وأنا أكفيك معزلي، وقالت له: يا بني إذا كتبت عشرة أحرف فانظر هل ترى من نفسك زيادة في مشيك وحلمك ووقارك, فإن لم يزدك فاعلم أنه لا بضرك ولا بنفعك!.

صفة الصفوة. ابن الجوزي (١٢٥/٣)

•	الردية الثانية ————————————————————————————————————
المؤلف	اسم الكتاب
حسان باشا	كيف تربي أبناءك في هذا الزمان
محمد حامد الناصر	تربية الموهوب
محمد سوند	منهج التربية النبوية للطفل ·
عدسل باحارت 	مسؤولية الأب المسلم في تربية الولد
مبير العصبان	التربية السياسية للطفل ا <mark>لسلم</mark>



ارسادات وافط الت

- ا دف الوصوع الحيال جيفي أن الجيف عن عامل حسن العلم مثل السنسة بالمح الطبيق ومن السائم.
 ا دف الحيار سي حد المبدو بطبير في البينة حد المبدر الدول الوقوع المبياة والفائمة البين في مدولة في المبتل والاستفادة من هذه الكتب
- ا عام البعد و التراك و المستوال و مفيدة في الترفيامل
- » الكافيية بيلين أن منتهج السي صلح الله منته وسند هي السيبية هو الأبيلو والأبليو وسنة القصيب بيليلة. يتجلية هذا الأمر





-idgleta-

اسم الكتاب

سادل شيدالغالي

المؤلف

سلسلة رسائل للشباب , فتاوى الشباب

رسائل " صديقي . قتله ليعيش " محمد " نوسي

أريد أن أتوب ولكن محمد المحد

حتى يعلم الشباب

الشباب والجنس

سلسلة (الشياب والحياة). حوار مع وسواس، مشكلات وحلول عبي بن حمرة العمري

219211

calmall offail

البريية والنادس

شباب والمراهقة

Hanle of Land

السلوكي الأحس والحومي

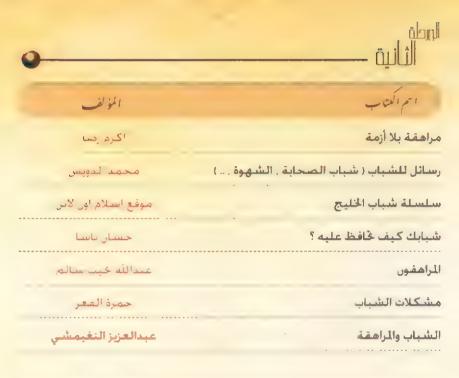
البحيية فالبحق

eds II

من تجالس ؟ ١

عن بوسف بن الحسين قال قلت : لذي النون في وقت ممارقتي له : من أجالس ؟ فقال : عليك بجالسة من يذكركَ الله رُؤيتُه . ونقعُ هيبتُه على باطنك . ويزيدُ في عملك منطِفُه . ويزهِّدكَ في الدييا عَمَله . ولا تعصي الله تعالى ما دمتَ في قربه. يَعِظُك بلسان فعِله . ولا يعظكَ بلسان قوله .

المنتخب في الزهد والرقائق البغدادي(٧٢)



الإشاءات والعاءات وسلدات الرئيسة ويهد وسنسدور بوس الديمير مرحلة السندوة إلاه بالكاس ويؤرونا الموضوع إما أنها تخاطب الشجاب مباشرة . وإما أنها تتحدث عنهم ليستفيد منها المربون الأحدية التنفذ الكاسد الوصدة والمربث البراها الإيساد المستنسبة وتقيفة تفارا وسندون النص المرابع المرابع والمناولين في مناولينها ((1 مناولية 1 م) و ((مناول المناول المناول المناول الم ومعالجة مشكلاته الحقيقية . سندكا لبرجنا الذك البراس بلو البلغ المستسر مراسب وفو بهلواج العام الحجو سندك





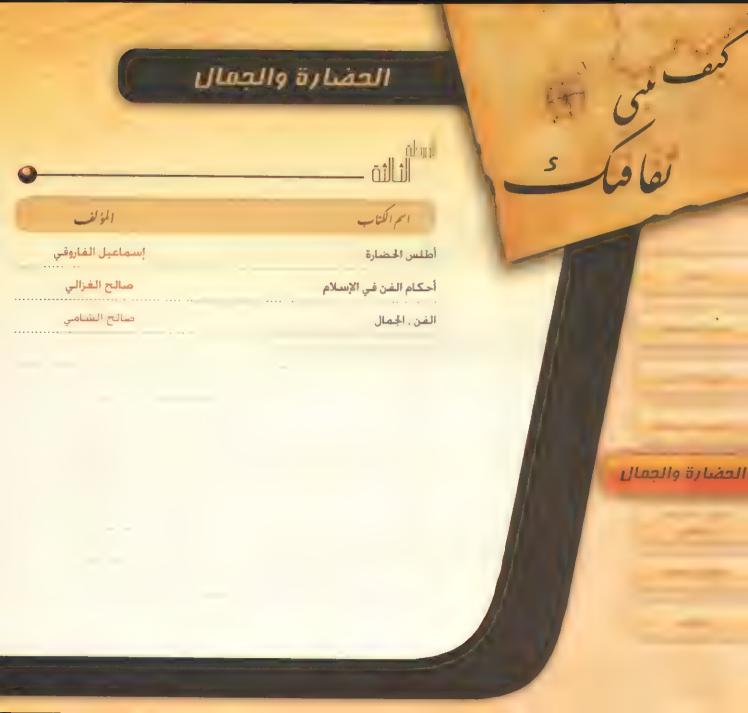
حقيقة الجمال

قال ابن الجوزي:

" اصدق في باطنـك ثرى ما حَب في ظاهرك "

اللطف في الوعظ . ابن الجوزي (٥٦)





ارشادات وإضاءات

- السب المال المساول وبه الساول وبه المساول المناه المناه المناع المناه ا
- " مشكلة في علم علم علم حجرة بن من مشكلة المصالة الفلاد الواحدة الأواد الأمان المعمر القلاد الم "أمين والمرابعة عن بندة بنريط وتشير منظو والاستقراطة المطلب كمافة لنسود بدو تسرفي خالة النمسي وعطائه الروحي والتربوي لمن حوله
- ا العد العد الدام الما الأفت الدرج به منها المنطاع والمدر حد الكام المدرك المدرك المدرك المدرك المدرك المدرك ا الفرائم في المنط المنط المجهود الدرك الما المدرك ال
- طرحت بشكل علوس شرعي. والأفادة مما فينها . وترك ما يخالف المنهج الشرعي الصحيح





المؤلف

عبدالمثاح أبوعده

يوسف العظم

عناس السيسي

اسم الكتاب

من أدب الإسلام

مجتمع الذوق المسلم

الذوق سلوك الروح

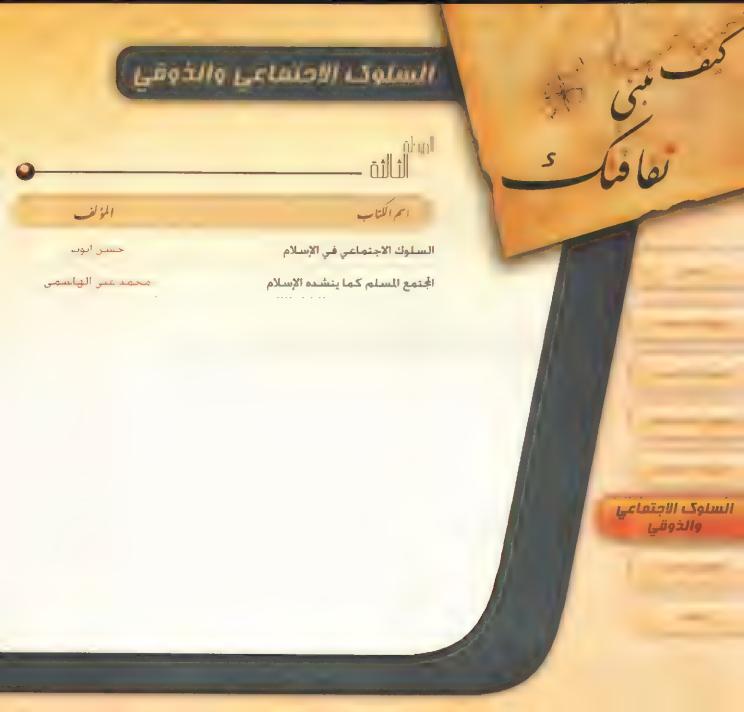
السلوك الاجتماعي والخوقي

إنهم إخوانك

قال سفيان بن حسين الواسطي : ذكرت رجلاً بسوء عند إياس بن معاوية المزني - قاضي البصرة - وهو تابعي يضرب المثل بذكائه - فنظر في وجهي وقال : أغزوت الروم؟ قلت: لا! قال: السند والهند والترك؟ والترك. ولم يسلم منك الروم والهند والترك. ولم يسلم منك أخوك المسلم؟!

رسالة المسترشدين . الحاسبي (١٤)

الرامان المراكز المرا



ارشادات واصارات

- ا اورا طبأ القصيم مع تعتبلة الناس نصب الأخذى أغامل النبل المحلم حبأ البنين الدائر فلم المحمم المتعلق المستون الاستعلام والدوام الكونة في التأثيم بنفر غيفة الدائر المعتمر غير الانتقاع فيساءً غير غمام المستحد
- الله السلطان المساعي المهام في المساع من من المساء المساء المساء المساء المساء المساء المساء المساء المساء الم الأخيري والجماعطة على ثروات الأمة وبطاعة البيئة .
- " امن قلت قلب من النصور الشاخ على مستوير وجو النوازم وم وسد كام من السبب والساطانة السبام. العودة إليها





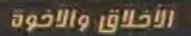
التذكير ركن الأخوة

قال أبو سلمة الرهري

كان عمر بن الخطاب يقول لأبي موسى : ذكّرنا ربنا . فيقرأ عنده .

الرقة والبكاء . ابن أبي البنية (٨٤)





الرطة الثالثة الثالثة الثالثة

امم الكتاب

أخلاق النبي في القرآن والسنة

تضرة التعيم

الأخلاق الإسلامية

موسوعة الأخلاق

ركن الأخوة

سلسلة التربية والأخلاق

الجامات معاصرة في التربية الأخلاقية

المؤلف

أحمد الحداد

صالح بن جميد واحترون

عبد لرحمن حسكه

أجمد الشرياضي

علي عبدالحليم

يوسف المرضاوي

ماحد الكبلاني

حصاره والحا=

بربيه واساديب

1-092119

الاخلاق والأخوة

ارشادات وإضاءات

- ١ لا تتم أخوة من غير أخلاق , ولذا ثم الربط الوثيق بينهما .
- أ بناء الأخلاق في النفس السلمة يعني بناء الحنمع السلم . ومن هنا تبيع فيمة هذه الكِنب .
- الكرف الدائر (العا منبولة العارج ، مديها بدايكن التركير فيه بطر سرد الأنكة النبية اللاجائز وحل الأحوا ، وجنها ما يكون التركيز في الله مسوحاً الذا تجت ما يكون التركيز في الله مسوحاً الذا تجت الجمع بين قراءة هذين الطرحين.
- ا بنائر فلاصال أن كند بعض الأملاق فلنششر خاصت بنده كيونا " اننا العشر بالتعليم و بنا أفشح بالتحكم والنا الصبر بالتصبر "
- ا تعدّي "علاقة عن "تسلمان ممومًا والمسلمان في طُد المسيماً فيناك فلي وترما يسمن سنهم عمن القائم فشوع العائم العثاقات وترما النشد تصبح اللغور وثايم أيضاً وسيل الشيوش وسيسل النفوة وبأنا لا بدون قراما فياه الكنس النظهر الحقوق الشرعية ، وتنجدد العلاقة الأجوية





الصدق أول عوامل التأثير

قال أبو شامة: أخبرنا السحاوي أن سبب انتقال الشاطبي من بلده أنه أُريد على الخطابة . فاحت ج بالخبج . وترك بلده . ولم يعد إليه تورعاً بما كانوا بلزمون الخطباء من ذكرهم الأُمراء بأوصاف لم يرها سائغة . وصبر على فقر شديد .

نزهة الفضلاء (١٤٨٨/٣)

الله الله عليه وسلم عدالياري التبيني مختارات من منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم عيدالياري التبيني وميض من الحرم سعود الشرم محمد بن عثيمين الخطب اللوامع محمد بن عثيمين علي بن حمزة العمري علي بن حمزة العمري



الرشاوات واحبارات

- ا دنية الدوالانية للنائيج للهركال الدولية والمسابقة وال
- ا الصلاحة المسلم ا عشرات الكنب المهمة
- العلى صفود الود وفقت النااس منه الكنت النظر ودولتطلك في وفقه الإصالية وفقه الأراب عن العنوب العنوب المنوب المن التميز عن غيرها
- ا الحديث أن أنها من المنظم المنظارق المساويدان ، وسيد المناس العظم العمري





فأين نحن إذن ١٢

قال أبوب السنحتباني: " إذا ذكر الصالحون كنت عنهم بمعزل ".

وفال محمد بن واسع : " لو كان للذنوب ربح ما قدر أحد أن يجلس إليَّ ".

وذكر داود الطائي عند بعض الأمراء . فأثنوا عليه فقال : " لو يعلم الناس بعض ما نحن فيه ما ذلَّ لنا لسان بذكر خير أبداً "!

إغاثة اللهفان . ابن القيم (١١٠)

•	اررطة الثانية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
المؤلف	اسم الكتاب
أحمد العجوز	معالم القرآن في عالم الأكوان
عدنان السبيعي	سنريهم آباتنا
كريسي مريسون	العلم يدعو للإيمان
سعید حوی	الله جل جلاله

ارشادات واسا ات

ا بصد المام من المعودة إلى مثل هذه الكتب. من المهم العودة إلى مثل هذه الكتب.

أ - لهذا للوضوع تعلق كبير بأمر العقيدة . لذا يجب الربط بين موضوع الإعجاز وموضوع الإيمان

ا / منز المصروع حداً الصَّاح هذا المُحمِّج (الدول في الأفام الدولية : إذا إنا المسالة المصبح والمسال والعل

الغرب فد سبقونا واستردوا لرسمتمناد لهند الحقور سمى الدان ومؤ للسلمج للحارة بها، والله عنوه الديمة

في زيادة الإيمان . وإحياء معنى التفكر

ة - بإدامة و 17 ب تا عدد من حاليد المنصل العلمي ومناهمة عمر حددة المحسس أداف المطاطر

الشجار الرسائي ومرجما والجرمر مترجب ومحلة الإسمار المتمر القسساء والقبطة والرساف القوجسات

بين المادة العلمية والربط الإيماني لعدد من العلماء والمتحصصين

والمعد التنصريني ببروا والمع فليفن التصفيد التقديمية المتطلب الطائفيية الني تعاصفه بخو طهر التعديد

المنسن المند مستند الماملة في حد العند لنسب في عليا المند الله الجياة فاست. الرسا فالمنسب

المتالب الفريد والمنافر والمتروان والفيد ومرافقت الفرام القرام فارتبته المرام المترام

الشمس ساكنة ثم تبين أنها تدور ضمن كون فسيح . ما يوافق صريح القرآن الكرم -





المؤلف

عبدالله الجارالله

طارق حبيب

عبدائله الصبيح

عبدالفزيز التعيمشي

.

رهير السناعي محمد علي النار

اسم الكتاب

الهدي النبوي في الطب

مفاهيم خاطئة عن الطب النفسي

تمهيد في تأصيل علم النفس

الانفعالات

أخلاق الطبيب السلم

طب والصحة

mentil netanti

unillo nellu

الناريح العاد

قواعد طب الأبدان

قال ابن القيم:

المواد القاسدة .

المرض توعان : مرض القلوب ومرض الأبدان. وإن قواعد طِب الأبدان ثلاثة : حفظ الصحة ، والجمية عن المؤذي . واستفراغ

زاد المعاد . ابن القيم (١/٤)

110



ارتسادات واضارات

- ا المصدق و النفسي والذي له دوره في الحفاظ على حياة الإنسان بشكل سوى .
 - ٣ كتب السيرة النبوية مليئة بالعباية بهذا الجاتب وبعض هذه الكتب المذكورة توضح هذا الترابط .
 - ٣ كثير من الشكلات تنبع من إعقال هذا الجانب وعدم تعليمه للمسلمين.
- الإسلام . مع التأكيد الدائم للاستشفاء بالرقى الشرعية من القرآن والسنة .
 - ٥ تعتَبِر الأذكار الشِّرعية الحَصَن الحصين من الوقوع في الأمراض التفسية . والوساوس الشيطانية .
- ا 3 - الصلح الرابا : - الهجمة أمو من الصحة التنصية واللغار عيا 12 للفخاص الثانات ولا ي التأكيد على عدم سلامة كل ما يقال
- \(\) منافر الثانية على الرحم العمل الحدا فإلغال فيه إلى الإمهالومة المنزيلين التعلي إلى فا إحدا الإحدال المن المنزيل المنزيل على المنزيل المنزيل





لابد من الخطأ

قال الحاحظ

" إنه من السهل حتى للمصنف أن يسوّد عشر صفحات بالنثر الرفيع المليء بالأفكار الجيدة من أن يكتشف في مصنفه أغلاطاً ارتكبها أو أموراً أخرى سهت عن باله "

الحيوان . الجاحظ (٣٨/١)

9	ارير ن الثانية —
المؤلف	اسم الكتاب
to the state of th	الكفاف
الفلابيني	جامع الدروس
ابن هشام	قطر الندى
أحمد عمارة	منجد الطالبين
عبدالحميد سيد	تصريف الأفعال
فربية عبي بدفر	معجم القواعد الع



ارشادات واضارات

- الثانث من الندو حيات من حيث سوبورا سايدو. ولا ترال الطابع بدو كال الكانس السوئل الكل العالم الرائع!
 للغاس . وفي بعضها جودة . وفي بعضها تعقيد وتضعيب لهذا العلم الرائع!
- التعبد لعدق كانت والنشاء ولين بهاسيج التفسير ولينول البلدة والترابان بشيطا والعبد هذا المرسب لغدم التحكم في العلم والنفة في الغيم : يقد حمل العلماء على النباء عند العدم في طبح المعبد مست الاستهاد في مصائل الشرخ



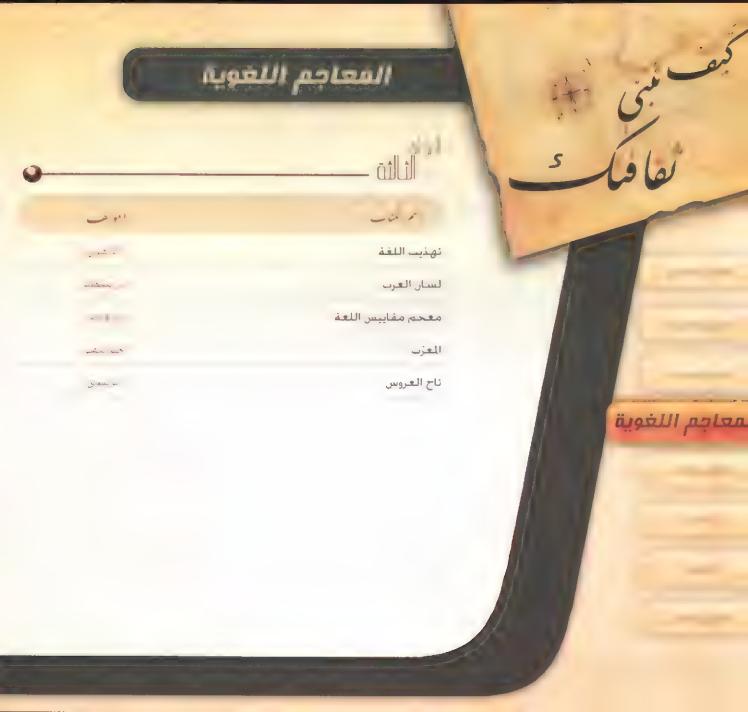


تصيّد الأخطاء

قدراً رجل عند عمر بن عبدالعزيز وعنده رهط . فقال رجل من القوم : لحن . فقال عمر : أما شغلبك ما سمعت عن اللحين ؟!.

الطبقات الكبرى (٣٠٠/٥)

•	الثانية ————————————————————————————————————
المؤانب	اسم الكتاب
الفيروزأبادى	القاموس الخبط
مجمع اللغة بالقاهرة	المعجم الوسيط
الزمخشري	الأساس في اللغة
الجوهري	الصحاح



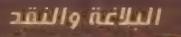
ارشادات واضاءات

لا بد فتر مفرقة النصبة المصول المفتى التقليف في اللغافية الذالي بفت القلب الها صوحته في البيرية. والوسول القيامات المدتوب الوقاع بأشب والثالق المواجد على استلط يعلم اللغة الغزية الذي يعامس النسا من الوقت لنستهيل هذه المادة .

صف علم الصنف في في لفقت للفي معالم اللها في أول تفتى لقا على القولة في القولة في المعالم الما المواط لأن ذلك يساعد على احتيار المعنى الأليق بالمضام

المراويات بورف المحافظ و و برايا الأحافظ الواسطة و في منا يسوفي حسب الما انسار الاوطل الشاط و المناط و المن





المؤلف

على الجارم

بكري شيخ أمين

-rappy

اسم الكتاب

البلاغة الواضحة

البلاغة العربية في ثوبها الجديد

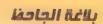
وعجاز العلمي

الملب والمنجم

البحو والمبرما

المعاجم اللعوية

البلاغة والنقد



قال الجاحظ " لما قرأ المأمون كتبي في الإمامة ، فوجدها على ما أمر به ، قال لي : قد كان بعضُ من نرتضي عقله ، ونصدق خبره ، خبيرانا عن هذه الكتب بإحكام الصنعة وكثرة الفائدة ، فقلت : قد تُربي الصفة على العيان ، فلما رأيتها رأيت العيان قد أربى على الصّفة ".

كتاب الحيوان . الجاحظ (١٠/١)

THE P

1





ارسادات واضارات

- الفقة العربية فلتنا باللواقع والكنون وسنو الكنب يطبق الن مؤثور فرسو السن مبتل سنو اللهام ووقة تراكيبها

٢ - تعلم هذا الفن يساعد في فهم الكلمات واستشعار معانيها . وروعة الفاظها

مذكرة ــ





متى ترجع الأنفس عن غيْها؟١

قال أبو العناهية لقيتُ أبا نواس في المسجد الجامع ، فعزلته وقلت له : أما آن لك أن ترعوي ، أما آن لك أن تزدجر ؟

قال: فلما ألحت عليه قال :

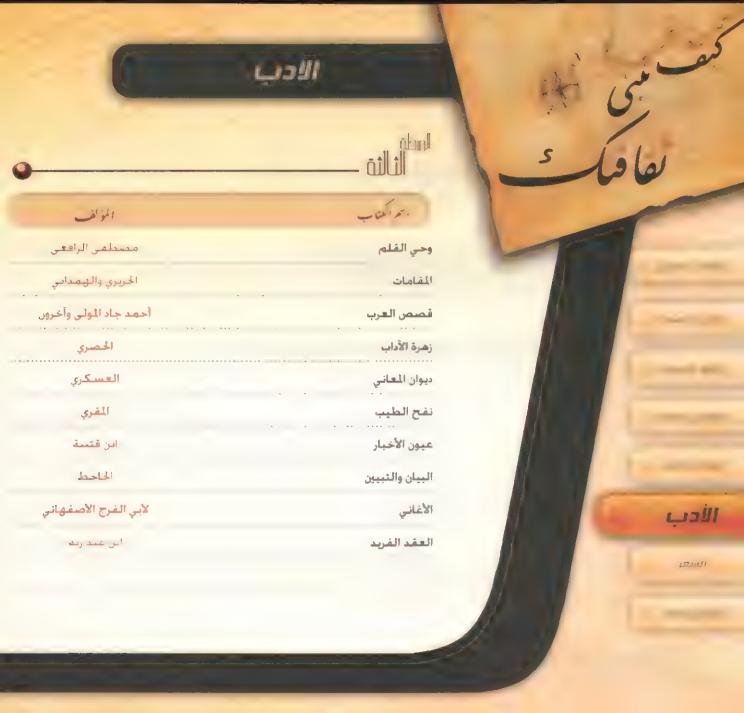
لن ترجعَ الأنفسُ عن غيَّها

مالم يكن منّا لها زَاجرُ

اعتلال القلوب (٣٢/١)

-







الكلمات الضعية التي رما تبدو في هذه الكتب ، بالإضافة إلى السمو بالأخلاق والإرتفاء بالأبواق

- - ٣ هذه الكنب قافظ على بِفاء الكِلْمات العربية الصحيحة في مجتَمع المسلمين
- - إن اللحم والراب المعالسة المواهدات والمالية التي يرفق في المعافر في 100 mm

Elvi 6 Mil re Srei Culi alis, Culis Us ... Coa (a. c. c. dae (.) / Pere: 15 - 1/21



شاعر حتى الموت!!

كان مالك بن المرَّحل . أديب علامة . قارئ . وشاعر أهل المغرب في زمانه . كتب الشعر في القراءات . نُفي من المغرب ، ثم طلبه ملك المغرب فأعاده فمدحه عشرين سنة ولم يترك الشعر حتى يوم موته . كتب أبياتاً أصرَّ أن تنقش عند قبره :

معرفة القراء الكبار. الذهبي (١٤١٨/٣)

-

<u> </u>	الثانية
المؤلف	اسم الكتاب
مجموعة من الشعراء	واوين الشعراء (عبدالله البردوني . عمر و ريشة العشماوي . النحوي . الأميري . ماشم الرفاعي . القرضاوي . مصطفى نمام محمد قميحة . البارود , الزبيري . عبدالله السلامة . محمد الحسناوي)
ی دی خیر نبی شوس دشا	مختارات البارودي المنتخب من ديوان العرب

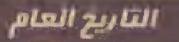


ارسادات واضاعات

مصطلح مثلثا مصر روانی کشور و برخ صطل و تصول و ایک از ایک بیشتر و برخی و مصلح برخی و مصلح برخی و مصلح برخی و مص اکا نتیج و با الله اینیتاً آن فیک این الم بیگی بین فی این اینیا اینیت این اینیت بین اینیک و بین این این این ای وایضاح اسلوبها من السهولة إلی الصفوبة

- ا و الله الشيفرية المتناثرة بين دفتين . مع مراعاة حال ودوق الختار لها
 - " المستعد أنهاج الفسط مسد مسد والمساهد الماص الما وسنوح كالمسر ما ماست المراحل
- ا من عليه حاصل حاصل المعالية المعالية المعالية على المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية على المعالية المعالية على المعالية ال
- سعودي وهو من إصدار المركز التمافي بالإمارات. وتوريع العبيكان بالسعودية
- آل العصم المعلم المناورة المناطقية والمناطقية المنطقية والمنظر منها التعلم المنهم والعائلة. النبيلة , وتهذب النفس وتراغي طبيعتها
- إلى حد المحددة في المعدد المعد





- ENDI)

ا مؤلف

سالحص السعدر

غيب لاشمر

تبني لمستطاوي

محمد حسن حمصي

عبدالرحمن الباشا

رياد الوعسمة

فصص الأنبياء

سم كتاب

صحبح القصص النبوي

من أعلام الإسلام

قصص من الحياة

صور من حياة الصحابة والتابعين

مواقف بطولية من صنع الإسلام

لتاريخ العام

من روانع تاریخنا

كان عمر بن عبدالعزيز إذا سمر في أمر العامة أسرح من بيت مال المسلمين ، وإذا سبمر في أمر نفسه أسرح من مال نفسه . قال فبينما هو ذات ليلة إذ نعس السراح فقام إليه ليصلحه . فقيل له : يا أمير المؤمنين إنا نكفيك . فقال : أنا عمر حين جلست ! .

)	الثانية
المواف	اسم الكتاب
س کید	قصص الأبياء
عبي الطبطاوي 	رجال من التاريخ
الكاندهلوي	حياة الصحابة
عبدالغرير الجميدي	التاريخ الإسلامي مواقف وعبر
الأصبهاني	سير السلف الصالحين
محمد الشريف	نزهة الفضلاء تهذيب سير أعلام النبلاء
محمود ساكر	جغرافيا العالم الإسلامي
ابو لحسن البدوي	رجال الفكر والدعوة في الإسلام

التاريخ العام

الرطة الثالثة ،

ام الكتاب

التاريخ الإسلامي

أطلس العالم الإسلامي

البداية والنهاية

الاستيعاب

تاريخ المدينة النورة سير أعلام النبلاء

الأعلام

موسوعة الأقليات السلمة

الطبقات الكبرى

المنتظم

تاريح بعداد

تاريح دمشق

المؤلف

محمود ساكر

سیفی وحلیل

اس كسر ابن عبدالبر

اس سيه

الدهبى

الرركلي

التسود العالية

اس سعد

اس الحوري

البعددي

این عساکیر

الاعجار العلمي

القلب والمبحه

البحو والمنزف

المعاجم اللغوية

البلاغة والبطد

الادب

Ilmai

تاريخ العام

ارتسادات واضاءات

- الفسم إلى عدة فروع لاستيفاء بعض الكِنب المهمة قدر المستطاع
- ا المدينة وعبرها بشكل صحيح من دروستها وعبرها بشكل صحيح
- الدولات عدد الباريخ لاس من التوقيع المستوية التعديد الأصطلا بدا بتعدد عن أحديث الترفيك والاشتياد والاشتياد المستوية والاشتياد المستوية المستوي
- و بين سام ويون على من الكتب المهمة تغفل جملة لا بأس بها من الكتب المهمة





الولى

سم ا من ب

جولة في عصر الخلماء

الخلفاء الراشدون

راحل في التاريخ

ועכונט

جولة في عصور التاريخ

التاريخ الأندلسي

صحوة الرجل البيض

تاريخ فلسطين

تونس الإسلام الجريح

ستوريا بين قرنين

العلاقات التركية اليهودية

حاضر العالم الإسلامي

مختصر كتاب الروضتين في أخبار الدولتين

امؤلف

محمد السيد الوكيل

صلاح الخالدي

محمد علي الصلابي

عبدالرحمن الحجى

محمد بن مرجه

سيد عمائي

محمد رمرمي

منير الغضبان

هدي درويش

على جريشه

محمد موسي الشريف

ارتتنادات وافياءات

- ا التطبقة على تدريج الأنداسين سنة كلم أمر معام ليسبح المستحد مشعب سنج مشطاتها الله الكانا الربائي ترفق خ الأرباب سنسبس تلسيسي والمسار السنسي لورس السنة السنجي وسها حرابات اللبات معنى مانذكار
- اللوقائع . أو حماسة نتيجة لظرف من الظروف
- ا به در زفاد ههم لوصاح النبيج مراحه ال المحاج المحاج المحاجة المحاجة المحاجة التراحي التراحية المحاج المحاجة الم

. .

مذكرة _





اسم الكتاب

سلسلة من أعلام الإسلام

سلسلة عظماء من بلاد الإسلام

سلسلة من أعلام الإسلام (الصادرة عن دار القلم)

أيام من حياتي

العائدون إلى الله ...

أعلام الحركة الإسلامية المعاصرة

رجال من التاريخ

المؤلف

علي الطبطاوي

محمد موسى الشريف

محموعة من الكتاب

رسب الغرالي

محمدالمستد

عبدائله العقيل

- ----

علي الطبطاوي

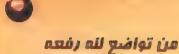
نسيرة الذاتية والتراجم

مراحل می التاریخ

العانولا والسناس

ועכונם

فكينه الميزل والأسرة



عن الأعمس قال: كنان إسراهيم يتوقّى الشهرة , وكان لا يجلس إلى أسطوانة . ولقد جَهدنا بإيراهيم أن يستند إلى

سارية فأبي علينا .

صفة الصفوة , ابن الجوزي (٥٦/٣)

اسم الكتاب المؤلف قصة أيامي عبدالجميد كشك حين غابت الشمس عبدالمتعم جماحي صلاح الخالدي سيد قطب من الميلاد إلى الاستشهاد في مسيرة الحياة أبو الحسن البدوي موسوعة أعلام التطور محمد أحمد الراشد النهضة الإسلامية في سير أعلامها العاصرين محمد رحب البيومي مذكرات الدعوة والداعية حسن البيا



ارصادات واضا ات

- سين بين الكلد الدين المرافق مدوات المقويدو والمستدل الفتد والمستدل المدود و المستدد و
- ر و المنظم ا عن الشخصية المنظمة
- ا المساحين والمساحل والمنظمة المنها المساحين ومنها المنظول إضابها الإسطان المعاد المنطوب المساعد المنظمة الماد المنظمة المناس المنطقة المناس المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة واستراك
- روات القالم المنظمة المنظم مع المنظمين بهذا الأمر
- ا حدث عليد مجتفى الثقافة . كمَّا أنّه يحبّصر لنفسه بذلك الزمان لصالحه
- د این بوسر خالب خرط برا سوختند بنید است حصی و در الداری و بواه بعد استخده است. اید:





-raply

إحصائيات عن العالم الإسلامي

مؤسسة الأم المتحدة

المؤلف الخريات العامة راشد الغنوشي أمر الأحداث حمدو طمّاس أمم الأحداث حسن قطماش العالم في عام حسن قطماش سقوط الحضارة الغربية الصياسية بين السائل والجيب بي سي سي حكومة العالم الخفية شيريت

زيد الرماني

طلال سان

قانون والسياسة

لا يجوز للعلماءاا

قال الإمام العزين عبدالسلام :

"فكما أنه لا يجوز للملوك إغماد أسلحتهم عن الملحدين والمشركين. لا يجوز للعلماء إغماد ألسنتهم عن الزائغين والمبتدعين "

الطبقات . ابن السبكي (٢٢٣/٨)

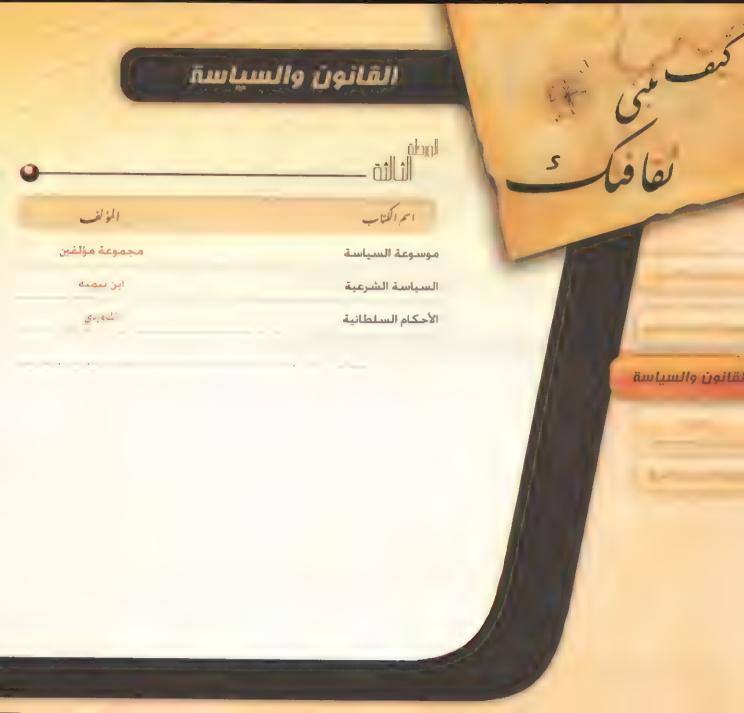
من نافذة النبوة

قال بشر بن الحارث: " يأتي على الناس زمان . لا تقرُّ فيه عينُ حكيم، ويأتي عليهم زمان . تكون الدولة فيه للحمقى على الأكباس "".

• أي العفلاء

طبقات الصوفية , عبدالرحمن السلمي (٤١)

المُوالِّن السياسية الشرعية الدين الريس طباء الدين الريس طباء الدين الريس الخلافات السياسية بين الصحابة محمد الختار الشنقيطي التعددية والمعارضة صلاح الصاوي المنقد اللاهب محمد أحمد الراشد



ارشادات واضادات

المستناد المستارة المدينة المسيساة سهوانشكار القال فر 1816 أوراع المنبوطان بعسر فيه الإسداري

كبا تؤمن بأن يعض هذه الإحصائيات ثعتبر كمؤشرات وليست على وجه الدفة

وبالنالي يحتاج الأمر إلى معرفة الكاتب , أو التامل فيما يكتب

and the state of t

عساهم هذه الكتب في التخطيط الصحيح لواقع الأمة ، والتحديات التي تواجهها

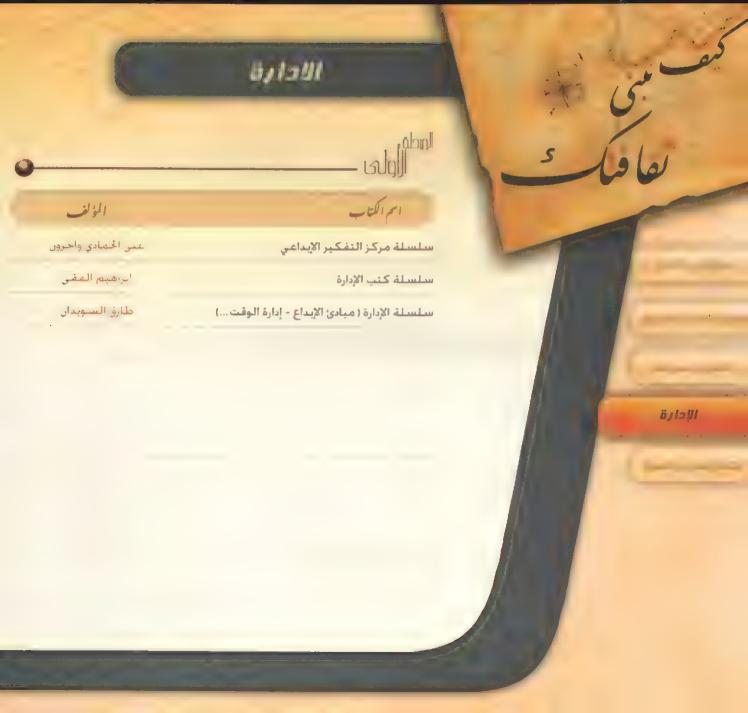
الا المستشول بعد المستشيخ المنهم والمستوافي المستوافية والمناف والمناف المستقول المستقول المستقول المستقول الم المراسم بقول فعند فيسيل الأصد الاستشدامة الأصداء المراسم في المستقولات المراسم المستقول المستقول المستقول المستقول

المستحد القليا مرجوج لنسانا الحائب وجهار الناك السياء والمائم كمسانا والنظها إحمال غامي الدائم

تكن هباك خطورة في مثل هذا الحمظ

لا داخيس عقر أهاء الصعطم والعاسر في قنح السنسي. وحدم السا السنسيس وأمة الفاقودات منهم





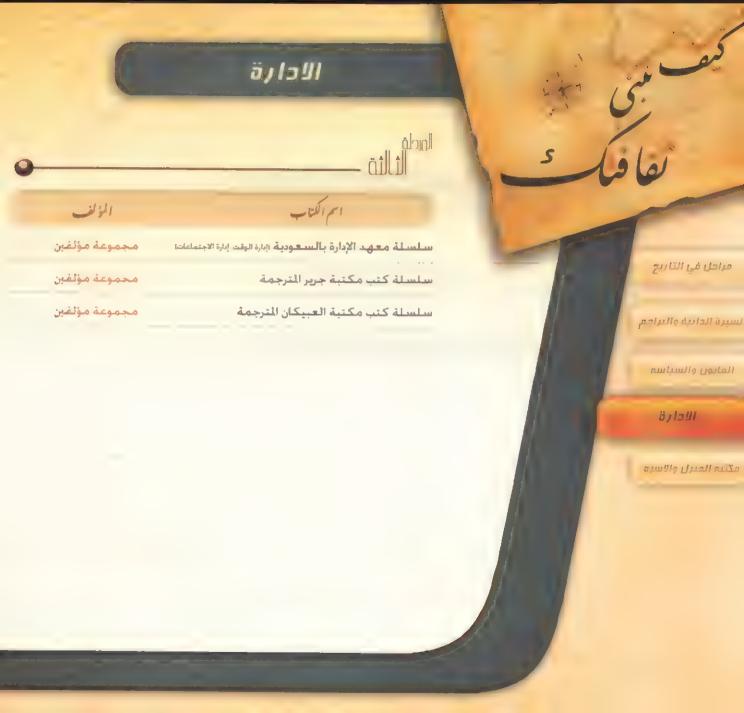
الحوار الناجح

جاء رجسل إلى بعض الأئمة الحكيماء . فقال : أرسد أن أناظرك . فقال : بعد أن تشترط على نفسك عشر خصال :

أحدها: لا تعضب. والثانية: لا تتعب. والثائثة: لا تتعب. والرابعة: لا تتحكم. والثائثة: لا تتحكم. والخامسة: لا تضحك. والسابعة: إذا أخذنا مجعل الدعوى دليلك. والسابعة: إذا أخذنا في الأخبار كان غرضنا التصادق. والثامنة إذا أخذنا بما في العقول انقدنا للتعارف. والناسعة: أن يجعل كل واحد منا الجق ضالنه. لا الغلبة غابته. والغاشرة: أن لا تقبل على غيرى وأنا أكلمك. والسلام.

رسالة المسترشدين . الحاسبي (١٣١)





ارشادات واصارات

ا الناسية العالم التي تستحق التأخير في نظر البعض . وقد يكون العكس صحيحا

- كيك قبلًا عَلِيْكِ فِي قَدِ اللهِ وَالْمُعَادِّ فِي اللهِ وَالْمُعَادِّ فِي اللهِ وَالْمُعَادِّ فِي اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهُ وَاللّ
- * لا شد أن محد ماده أداراً خدى الرياد فتحدث فيق كند وعسر مناهد نعي الإستراد فصوب كوهده البادر الديد الثال خال الصوبال المتراسدات ومواتسونية بقل فيال منان يسترنة بتحملة
- كامة وحصر وناطقه العند الفورات والحبات التارية وهم منتجزة في سبق الشابات يستكل مناسب المما الذيكر اللبسل عليها بريديا
- ة المستحدة الأسمى مع أمثر المستحد 20 م. والتسليقة عن طبيعة مستع القبل الاستفادة عن هذه الأنسال التهمة. المستحد العبد المستحد العبد المكافر المؤلفة عن الطبيع ساء المستحلان بينوست المستمل بالمستع الاستحداد واستراطة
- ه الحرابط على المستعمل المستعمل والمستعمل المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل والمستقمل المس المستعمل المستعمل المستعمل الأجرى المسترجمة . وعاشرات من السيلاسيل الأجرى



مكتبة المنزل والأسية

ام الكتاب

كلمات في منهجية طالب العلم

ورثة الأنبياء

مراحل في الناريخ

سيره الخابية والتراجم

المانون والسناسة

Ilelia

كتدة المنزل والاسرة

صفحات من صبر العلماء

الوقت عمار أو ممار

الطرق الجامعة للقراءة النافعة

تيسر الكريم الرحمن

تفسير ابن كثير

في ظلال القرآن

مفاتيح التعامل مع القران

التبيان

العجم المفهرس لألفاظ القرآن

المؤلف

عبدالرحمن الجرعي

عبداللك القاسم

عبدالفتاح آبو غدة

جاسم الطوع

محمد موسي الشريف

عبد الرحمن السعدي

اس كتبر

سيد قطب

صلاح الحالدي

السووي

محمد فواد عبدالنافي

أمة إقرأ ١١

سيكون من المؤسف أن ختاج أمة . أول كلمة نزلت في كتابها ودستورها الثقافي كلمة (إقرأ) إلى من يحثها على القراءة . ويكشف لها عن أهميتها في استعادة ذاتها وكيانها!

عبدالكريم بكار ، القراءة المثمرة (٦)

امو عب	اسم الكناب
Issue seen	القصص القراني
بحق لعواني	كيف خفظ القرآن
محمد بنهار مصری	مذكرة التجويد مع شريطين
عني لطبطاوي	تعريف عام بدين الإسلام
معبد وهم الفحطابي	شرح أسماء الله الحسنى
عبد لغرير بن بار	العقيدة الصحيحة وما يضادها
ابو <mark>بکر الحر</mark> بري	عقيدة المؤمن
عمر لاسفر	العقيدة في ضوء الكتاب والسنة
عبد المنعم الغري	تهذيب مدارج السالكين
اس المنه	بجواب الكافي
يسالح السامي	الهذب من إحياء علوم الدين



اسم الكتاب

البيان في مداخل الشيطان

الأذكار

الوابل الصيب

سلسلة أين نحن من هؤلاء

منهاج السلم

تسبيح ومناجاة

فن الذكر والدعاء

الإرشاد إلى معرفة الأحكام

اللخص الفقهي

فقه السنة

لتبة المنزل والأسرة

تيسر علوم أصول الفقه

المؤلف

عبد الجميد البلالي

البووي

ابن القيم

عبداللك القاسم

أبو بكر الجزائري

محمد موسي الشريف

محمد الغزالي

عبد الرحمن السعدي

صالح الفوزان

سيد سابق

عبدالله الجديع

حب الكتاب

قال محمود أبو الوفا :

إذا ضمَّ الثري جسدي , وراحوا

وخلُّ وني .. رهيناً في التراب

وحيداً .. من أحبائي وأهلي

وبين قيد عرفت من الصحاب

فإنسي سيوف ألقسى الله ربسي

بقلبي ثم حبس للكتاب

عشاق الكتب (٧٩)

اسم الكتاب	المؤلف
عجز الثقات	محمد موسى الشريف
مقومات الداعية	سعيد وهف القحطاني
المصفى في صفات الدعاة	عبدالحميد البلالي
أجنحة المكر الثلاث	عبدالرحمن جبنكة
نزهة المتقين شرح رياض الصالحين	مصطفى البغا
شرح الأربعين النووية	صالح ابن عثيمين
CD الحديث	التراث
الشمائل الحمدية	الترمذي
الرحيق الختوم	المباركفوري
السيرة النبوية دروس وعبر	مصطفى السباعي



اسم الكتاب

أمير الأنام

أحكام الزواح

زوجات النبي رصلي الله عليه وسلما في واقعنا

سنسلة رسائل المرأة

الوقت عند المرأة

تنبيهات لأحكام تخص النساء

شخصية الرأة السلمة

تربية الفتاة المسلمة

غفة المودود

Burlly Hilall hill

مسؤولية الأب في تربية الولد

مسؤولية الآب في تربية الفتاة

المؤلف

على العمري

عمر الاسقر

جاسم الطوع

محمد رشيد العويد

جاسم المطوع

صالح الفوزان

محمد علي الهاشمي

عدنان باحارث

ابن القيم

عبدنان باحارث

عدس عجارت

جمال الحياة بمطابعة الكتاب

قال الأخفش علي سليمان : أنـشـدنـي أبو سعيد الشُكري :

وذكَّرني خُـلُوَ اللَّزْمِـانِ وطيَبهُ

مجالبسُ قومِ يملـؤونَ الْجَالِسَـا حديثاً وأشـعَاراً وفقهاً وحكمةً

وبِرّاً ومعروفاً و إلفاً مُؤَاثِسًا

عشاق الكتب (١٥)

المؤلف	ام الكتاب
خبت عامر	من أساليب الرسول (ملى الله عليه وسلم) في التربية
فصل اِلهي 	الاحتساب على الأطفال
مجمدالمحد	أربد أن أتوب ولكن
علي العمري	سلسلة الشباب والحياة
مصطفى السباعي	من روائع حضارتنا
يوس <u>ف الفرضاوي</u>	السنة مصدراً للحضارة
عبدالفتاح أبوغدة	من أدب الإسلام
عبدالله البوسعيدي	فن الذوقيات
حسن أيوب	السلوك الاجتماعي
محمد علي الهاشمي	الجنمع المسلم
محمد الغزالي	خلق المسلم



اسم الكتاب

هذه أخلاقنا

يصرة التعيم سلسلة التربية

الحلال والحرام

غاية المرام

سيره الدايية والتراجع

Balatt

كتبة المنزل والاسرة

لا خزن

النحلة تسبح الله

الإسعافات الأولية

الدعاء والرقى

الصباح اللنير

قليلا من الأدب

المولف محمود الخزندار

صالح بر جمید

يوسف القرضاوي

يوسف القرضاوي

محمد الألباني

عائض القرني محمد الحمصي

ŷ.

أولف رامسي

سعيد وهف القحطاني

الفيومس

عادل باعمه

العوض المبالح

قال عبدالرحمن العجلي: إن هذه الأوراق تحل منا محل الأولاد

تاريخ دمشق (۱۱۸/۲٤)

المؤلف	اسم الكتاب
علي الطنطاوي	صور وخواطر
الهاشمي	جواهر الأدب
أحمد الجدع	أجمل مائة قصيدة
امیل ناصف	سلسلة أجمل ما قيل
محمد رحت يهمني	من شعر الجهاد
مصطفى طلاس	شاعر وقصيدة
عبدالرحمن السعدي	قصص الأنبياء
عمر الأشقر	صحيح القصص النبوي
عبدالرحمن الباشا	صور من حياة الصحابة والتابعين
الكاندهلوي	حياة الصحابة
على الطمطاوي	رجال من الناريخ



لذة النظر

قال الأمير عبدالله المأمون: لا نزهة ألذ من النظر في عقول الرجال.

تاريخ الإسلام، الذهبي (١٥/ ١٣٨)

المؤلف	اسم الكتاب
عوض القرنى	حتى لا تكون كلاً
عائض القرني	أسعد إمراة في العالم
محمد النحد	صراع مع الشهوات
عمرو خالد	عبادة المؤمن
التبدؤة العالمية للسياب الاستلامي	الموسوعة الميسرة في الأديان المعاصرة
عبدالكرم زبدان	أحكام المرأة والبيت المسلم



حطم السيبا الأولى

المادة	ا مو اف	اسم الكتاب	
العقيدة	سيد لغادات الر سافيدال وهف المحطول	العقيدة الصحيحة وما بضادها شرح أسماء الله الحسنى	
حدبث	ال دفسو القلد لا ليووي المصر الاستصر	شرح الأربعين النووية صحيح القصص النبوي	
مجويد	محمد حساس ملهار منسري	مدكرة في التجويد	
علوم القرآن	يسلاح الحائس	مفاتيح التعامل مع القرآن	
قصص	محمد المستد عندالرحمن باسا	العائدون إلى الله صور من حياة الصحابة والتابعين	
إدارة	عوص الفرس	حتى لا تكون كلاً	
إيمانيات	حيدالجهيد البلالي حمد فريد	واحات الإيمان تزكية النفوس	
نربية	محمد موسي	الثبات أريد أن أتوب ولكن	
الفتاة	ستندن لفرنو	أسعد أمرأة في العالم	
أدب	عبدالله داود	منعة الحديث	
الشباب	عسى العمري	مشكلات وحلول في حباه الشباب	
الثقافة	حاسم لطوع	الوقت عمار أو دمار	
الفقة	سننص المرس	فقه الدليل	

المادة	٦ المؤلف	اسم الكتاب	
السيرة	مصطفى لسنض	السير النبوية دورس وعبر	
السيرة	على عمري	أمير الأنام	
النربية والأخلاق	محمدغلي نهسمو	شحصية المسلم	
السلوك الاجتماعي	عبدالمناح الوثياة	من أدب الإستلام	
الأحوة	محدى الهلالي	الحب في الله	
التفسير	سلاح الاست محمع لمديد لمسوره	ري الغليل من محاسن التأويل التفسير المسر	
ترببة	مصطمى البساسي	مكذا علمتني الحياة	
دعوة	عبدالحميد البلالي	المصطفى من صفات الدعاة	
قصص	محمدالحمصي	الىملة نسبح الله	
الطب البهسي	عيادة الكنيسي	الوسوسة	
أدب	على الطبطاوي	صور و خواطر	
قصص	عبدالرجمن باسا	صور من حياة الصحابة	
الشعر	مصطفى مستم	الدر النضير	
السياسة	حسن فظماش	العالم في عام	

خطة السنة الثانية

11100	المؤلف	ام الكتاب	
الإعجاز	عبد الجيد الزندائي و آخرون	سلسلة إصدارات الإعجاز العلمي	
عدال اللغة	علي الجارم	النحو والواضح	
أدب	علي الطنطاوي	قصص من التاريخ	
تاريخ	علي الطنطاوي	رجال من الناريخ	
دعوة	محمد موسى الشريف	عجز الثفات	
الشباب	محمد الدويش	كيف تتخلص من الشهوة	
الشعر	أحمد الجدع	أجمل مائة قصيدة	
التاريخ	محمد السيد الوكيل	جولة في عصر الخلفاء	
تراجم	زينب الغزالي	أيام من حياتي	
السياسة	أحمد منصور	سقوط الحضارة الغربية	
إدارة	يريان تريس صلاح الراشد طاريق سويدان فيصل باشراحيل	علم نفس النجاح كيف تكتب خطة استراتيجية صناعة النجاح صناعة القائد	
الثقافة	خلدون الأحدب	سوانح وتأملات في قيمة الزمن	
التفسير	عبدالرحمن السعدي	تيسير الكرم الرحمن في تفسير كلام المنان	
فقه	عبدالرحمن السعدي	الإرشاد إلى معرفة الأحكام	
دعوة	سيد نوح	آفات على الطريق	

المادة	المؤلف ع	اسم الكتاب	
دعوة	يوسف القرضاوي	جيل النصر المنشود	
فکر	عبدالكرم بكار محمد الغزالي سلمان العودة	العيش في الزمن الصعب الإسلام والطاقات العطلة مقالات في المنهج	
حديث	البغا مصطفى الخن	نزهة المتقين شرح رياض الصالحين	
السيرة	المبار كفوري	الرحيق الختوم	
المرأة	محمد قطب يوسف القرضاوي	خُرير المرآة مسلمة الغد	
التربية والأخلاق	محمود الخزندار	هذه أخلاقنا عندما نكون مؤمنين حقاً	
السلوك الاجتماعي	عبدالله البو سعيدي	فن الذوقيات والإتيكيت الإسلامي	
الأخوة	جاسم الياسين	الإخوة	
علوم القرآن	النووي	التبيان في آداب حملة القرآن	
التوحيد	محمد نعيم ياسين	الإيمان	
السلوك	أنس كرزون	أمراض النفس	
إيمانيات	عبدالحميد البلالي محمد موسى الشريف	منهج التابعين في تربية النفوس تسبيح ومناجاة فن الذكر والدعاء	

لمسة وفاء

وختاماً. تعود في نهاية قراءتك لأي كستاب أن تسدعو لمؤلفه إن

كان مسلماً ميتاً بالرحمة والغفرة ورفعة الدرجة، وبالتوفيق

والصلاح والسداد ونبضع الأمة وخيري الدنيا والآخرة إن كان

حياً. فهذا أقل الواجب.

وتعد

فقد استغرق مني هذا الكتاب كتابة ومراجعة ومتابعة أكثر من خمس سنوات وراجعته أكثر من خمس سنوات وراجعته أكثر من خمسين مرة مراجعة فالحصة . فقد لازمني في كثير من أوقاتي . وذلك لاعتقادي الجازم . أن الثقافة الصحيحة منطلق أساسي لنهضه الأمة وريادتها الحضارية بين الأم . ونحن أمة ((إقرأ)) وقراءتنا سبيل ليلوغ الجنة - إن شراء الأم

مجزلاً جميل الثناء والحمد لربي جل جلاله أن يسر لي صدور هذا الكتاب .

داعياً المولى أن يجزي بالحسنى كل من ساهم برأي وتقويم وتشجيع وإخراج بمن ذكرناهم أو علم الله شأنهم.

راجيا من كل قارئ كريم أن يتذكرنا بجميل الدعاء . وأن يهدي إلينا ملاحظاته وآرائه حول الكتاب على العنوان المفيد في أول الصفحات

ودمتم بخير وعافية . . .